

MUZEUM EWOLUCJI W PKiN – KARTA PRACY Z BIOLOGII I CHEMII

Zapraszam Was do Muzeum, które wszyscy powinni zobaczyć. Każde dziecko przeżywa w dzieciństwie fascynację dinozaurami (niektórzy nie wyrastają z niej nigdy). Poniżej są przygotowane przeze mnie zadania do rozwiązania w oparciu o wiadomości, które znajdziecie w Muzeum, ale możecie się także posiłkować informacjami z innych źródeł. W celu potwierdzenia waszej wizyty w Muzeum Ewolucji proszę o wklejenie odpowiedniej liczby biletów wstępu – po jednym na osobę. Podobnie, jak w Łazienkach Królewskich, wypełniacie kartę pracy w maksymalnie cztery osoby (może być was w grupie więcej, ale wtedy proszę o dołączenie kolejnych wypełnionych kart pracy z nazwiskami tak, aby każdy gdzieś był wpisany w poniższą tabelkę). Osoby wypełniające daną kartę mogą być z różnych klas. Jeśli zabraknie Wam miejsca – dołączcie kartkę.

bilety wstępu:

Lp.	Imię i nazwisko	klasa
1		
2		
3		
4		

Może być mniej uczestników w grupie

Kartę tę należy potraktować jako obowiązkową pracę domową, na której wykonanie macie czas do **8 stycznia 2020 r.** (ostateczny termin oddania kart pracy - środa). Muzeum Ewolucji mieści się w północnej części Pałacu Kultury i Nauki, jest czynne jest codziennie z wyjątkiem poniedziałków i dni świątecznych.

Opracowanie – mgr inż Edyta Smusz

1. Czy poprawne jest sformułowanie: „Człowiek pochodzi od małpy”? Uzasadnij swoją opinię. Kto sformułował teorię ewolucji i jak została ona przyjęta przez ówczesny świat naukowy?

2. Opisz ewolucję człowieka (schematycznie – najlepiej na osi czasu) od najstarszych przodków do współczesności. Podpisz kolejnych przedstawicieli, umieść odpowiednie liczby na osi oraz nie zapomnij o neandertalczyku.

3. Dinozaury żyły na Ziemi bardzo dawno temu (kiedy? _____).
Jak to możliwe, że oglądamy tak wiele bardzo dobrze zachowanych szkieletów?

4. Jakie warunki klimatyczne panowały na Ziemi w czasie panowania dinozaurów? Czy bylibyśmy w stanie w nich funkcjonować?

5. Dlaczego dinozaury wyginęły? Poszukaj różnych teorii i opisz je (bardzo ogólnie – skup się na ideach tych teorii).

6. Naukowcy nie od razu się domyślali, jak powinno się ustawiać szkielety szybko biegnących drapieżnych dinozaurów. Znajdź w Muzeum niepoprawnie zmontowany szkielet i podaj nazwę tego zwierzęcia. Naszkicuj (bez szczegółów – najważniejsza jest linia kręgosłupa) obie wersje – dobrą i złą.

7. Kim dla ptaków są dinozaury?

8. Latimeria – co to jest? Naszkicuj to zwierzę i napisz, dlaczego jest ono takie wyjątkowe.

9. W Muzeum znajdziesz dwa wyjątkowe ssaki – jajorodne. Podaj ich nazwy, naszkicuj i napisz, dlaczego uznajemy je za ssaki, skoro tak bardzo się różnią od reszty tej gromady?

10. Czy nie chciałbyś obejrzeć w ZOO (a najlepiej na wolności) prawdziwego mamuta włochatego? Ja bardzo, choć prawdopodobnie musielibyśmy się wybrać do innego kraju, gdzie mogłyby się te zwierzęta czuć komfortowo. Jaki kraj byłby w stanie zapewnić mamutom klimat, do którego były przystosowane? Kiedy zniknęły te zwierzęta z powierzchni Ziemi? Naskicuj to piękne zwierzę.

11. Wybierz jeden z okresów geologicznych w historii Ziemi i opisz klimat, jaki panował wtedy na terenie obecnej Polski.

12. Naszkicuj Pangeę i zaznacz, gdzie znajduje się na niej teren, na którym obecnie leży Polska.

13. Wymień po kolei, jak zmieniały się kontynenty przez kolejne ery geologiczne.

14. Czym jest zlodowacenie? Czy na terenie Polski bywały zlodowacenia? Czy są po nich jakieś pozostałości?