

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZY**  
Zespołu Szkół  
Architektoniczno-  
Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława  
Noakowskiego

*Naczelnym hasłem naszego  
programu jest promocja zdrowia*

## **Założenia i cele Programu Wychowawczego:**

Nauczyciele Zespołu Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych wspierają rodziców w procesie wychowania, pomagają uczniom w rozwijaniu osobowości, uwzględniając ich indywidualne cechy. Podejmują działania mające na celu rozwój osobowości ucznia w wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Wskazują na rzetelną pracę i uczciwość jako wartości prowadzące do realizacji wymarzonych celów życiowych. Nasza szkoła uczy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształcenia postaw patriotycznych, pomaga w nawiązywaniu więzi przyjaźni, wspólnoty i koleżeństwa .

Nasz program wychowawczy zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

Szkoła kształtuje postawy uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Uwzględnia kierunki systemu oświaty, oczekiwania uczniów i ich rodziców.

Społeczność szkolną stanowią uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, rodzice oraz inni pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku przy podejmowaniu wyznaczonych zadań.

Wychowanie to uczenie się postaw, rozwijanie wrażliwości, odkrywanie swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowanie na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Celem zajęć prowadzonych w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy jest kształtowanie postaw , które pomagają w osiągnięciu dojrzałości emocjonalnej, nabywaniu odporności w walce z przeciwnościami i wyborze drogi życiowej.

Prezentowany program jest odpowiedzią na zmiany, które znalazły swoje odzwierciedlenie w Podstawie programowej w załączniku do rozporządzenia MEN z 15 lutego 1999r. „pkt 2: szkolny program wychowawczy, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i rozporządzeniu MEN z dnia 04.01.2012 r. jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program Wychowawczy Szkoły oraz Szkolny Program Profilaktyki, stanowią integralną część Statutu Zespołu Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych w Warszawie.

***Wychowanie uczniów stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela.***

## **Priorytety w Zespole Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych:**

- wysoka jakość nauczania i uczenia się
- bezpieczna i przyjazna szkoła
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- tradycja i historia szkoły
- nowoczesne programy, metody i formy nauczania
- wykwalifikowana kadra
- promocja szkoły w środowisku z zaangażowaniem przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywaniu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży

## **Absolwent TAB- u to człowiek:**

- wykształcony,
- zdolny do twórczego myślenia,
- wrażliwy, szanujący potrzeby drugiego człowieka,
- pracujący nad własnym rozwojem,
- konsekwentnie realizujący wytyczone cele,
- zrównoważony, panujący nad emocjami,
- gotowy służyć pomocą i wsparciem młodszemu, słabszemu, niepełnosprawnemu,
- świadomy swoich przyszłych zadań w rodzinie i społeczeństwie,
- szanujący tradycje narodowe,
- odnajdujący się w społeczności międzynarodowej,
- poruszający się na rynku pracy

## **Cele szczegółowe programu:**

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych u uczniów poprzez:
  - umiejętność odpowiedniego zachowania się w czasie uroczystości o treściach patriotycznych, religijnych, szkolnych, itp.,
  - umiejętność zachowania powagi w miejscach pamięci narodowej,
  - umiejętność podejmowania decyzji i wywiązywanie się z nich,
  - świadome uczestnictwo ucznia w życiu TAB,
  - znajomość symboli narodowych i państwowych,
  - umiejętność uczestniczenia w wyborach demokratycznych do samorządu klasowego,
  - znajomość instytucji państwowych,

- udział pocztu sztandarowego zobowiązuje społeczność szkolną do właściwego zachowania się i poszanowania symboli szkolnych oraz narodowych,
- na oficjalnych uroczystościach szkolnych obowiązuje uczniów strój galowy (utrzymany w kolorach: białym, granatowym lub czarnym).

## 2. Kształtowanie postaw moralnych u uczniów poprzez:

- umiejętność odróżniania dobra i zła,
- umiejętność oceniania błędów i poszukiwanie sposobu ich korygowania,
- umiejętność trafnej oceny postępowania swojego oraz innych,
- poczucie bycia odpowiedzialnym za siebie, swoje czyny, słowa, postawy,
- kształtowanie postaw tolerancji, szacunku wobec innych, przeciwdziałania dyskryminacji.
- poznawanie i przestrzeganie obowiązujących norm społecznych.
- umiejętność poszukiwania systemu wartości.

## 3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe poprzez:

- znajomość Warszawy i jej bogactwa kulturowego,
- aktywne uczestnictwo w życiu stolicy,
- wyrobienie postawy szacunku do innych kultur lokalnych,
- wytworzenie poczucia więzi emocjonalnej i pomnażanie dziedzictwa kulturowego.

## 4. Edukacja rodzinna i zdrowotna:

- umiejętność rozpoznawania i poszanowania uczuć innych ludzi,
- umiejętność chronienia własnej intymności,
- wdrażanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym,
- wiedza o szkodliwości środków zaburzających świadomość,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie,
- korzystanie z dostępnych materiałów nt. ochrony zdrowia i jego zagrożeń,
- aktywne uczestnictwo w programach zdrowotnych na terenie TAB,
- systematyczne przeprowadzanie badań kontrolnych stanu zdrowia,
- propagowanie zdrowego trybu życia wśród kolegów i koleżanek,
- współorganizowanie akcji prozdrowotnych na terenie szkoły.

## 5. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych ucznia poprzez:

- znajomość praw i obowiązków ucznia,
- umiejętność wykorzystania dostępu do informacji,
- umiejętność planowania własnej kariery życiowej i edukacyjnej,
- wdrażanie do aktywności na zajęciach edukacyjnych,
- poznawanie skutecznych technik uczenia się

## **Propozycje tematów lekcji wychowawczych dla technika budownictwa i urządzeń sanitarnych poziom I-IV**

### **Klasy I**

1. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi aktami prawnymi szkoły (Statut Szkoły oraz Szkolny System Oceniania) oraz z zasadami BHP, planem budynku szkoły i planem ewakuacji.
2. Budowanie więzi i współdziałanie w zespole klasowym (zajęcia integracyjne).
3. Wybór samorządu klasowego, propozycje tematów na godziny wychowawcze.
4. Prawa i obowiązki uczniów (prawa uczniów wynikają z wypełniania obowiązków).
5. Moje miejsce w klasie i szkole. Ustalenie zasad i reguł grupowych.
6. Poznajemy historię szkoły i jej patrona.
7. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.
8. Poznawanie zasad skutecznego porozumiewania się między ludźmi.
9. Metody podejmowania decyzji w grupie.
10. Pamiętamy o tych, co odeszli.
11. Skuteczne sposoby radzenia ze stresem.
12. Wpływ palenia papierosów na zdrowie człowieka.
13. Kultura na co dzień.
14. Symbole narodowe. Dlaczego je szanujemy?
15. Autorytety rodzinne a kształtowanie własnej osobowości.
16. „Wojna domowa” czyli o konfliktach rodzinnych.
17. Zasady tolerancji – prawo jednostki do posiadania indywidualnej osobowości.
18. Globalne zagrożenia – przemoc, terroryzm.
19. Zwyczaje i tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia - klasowy opłatek.
20. Analiza wyników nauczania i zachowania ze szczególnym uwzględnieniem frekwencji uczniów w pierwszym półroczu.
21. Zarządzanie własnym czasem – plan dnia ucznia.
22. Internet – „okno na świat” czy źródło zagrożeń?
23. Zasady higieny osobistej właściwej dla wieku dojrzewania.
24. Przyczyny i formy zachowań agresywnych.
25. Urodziny Stanisława Noakowskiego w naszej klasie.
26. Autorytet i odpowiedzialność rodziców a posłuszeństwo dzieci.
27. Moja odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.
28. Jak zachowuje się człowiek, który kocha w sposób niedojrzały.
29. List do matki – Dziękuję Ci mamo.
30. Prawa Dziecka (zapoznanie z treścią dokumentu i omówienie wybranych zagadnień).
31. Ustalanie ocen z zachowania.
32. Analiza wyników nauczania w drugim półroczu.

## Klasy II

1. Organizujemy życie klasy – wybieramy samorząd.
2. Przypomnienie uczniom najważniejszych aktów prawnych szkoły.
3. Normy i zasady postępowania jako regulator stosunków społecznych w klasie.
4. Moje miejsce w klasie.
5. Kultura osobista w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami w szkole.
6. Jestem odpowiedzialny za siebie i ponoszę konsekwencje własnych decyzji.
7. Autorytety rodzinne a kształtowanie własnej osobowości.
8. Dom moich marzeń czyli jak wyobrażam sobie swoją przyszłą rodzinę?
9. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.
10. Globalne zagrożenia – przemoc, terroryzm.
11. Promocja zdrowego stylu życia, organizacja czasu wolnego.
12. Mój region – zalety i wady.
13. Zachowania agresywne, sposoby radzenia sobie ze swoją złością.
14. Przyczyny i skutki uzależnień (palenie papierosów, picie alkoholu, branie narkotyków).
15. Internet – „przyjaciół” czy zagrożenie?
16. Zachowania asertywne.
17. Czy dobrze się odżywiam?
18. ABC dobrego wychowania.
19. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia.
20. Jak Cię widzą, tak Cię piszą.
21. Żeby chciało się chcieć – praca nad motywacją do nauki.
22. Polski styl picia alkoholu.
23. Nasze zainteresowania i pasje.
24. Aktywność fizyczna a kształtowanie charakteru.
25. Urodziny Patrona Szkoły – klasowe pomysły.
26. O zachowaniu się przy stole – tradycje wielkanocne w naszych domach.
27. Zasady higieny osobistej.
28. Bezpieczeństwo w sieci.
29. Moja odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.
30. Plany wakacyjne – najciekawsze miejsca w Polsce – prezentacje uczniów.
31. Ustalanie oceny z zachowania.
33. Podsumowanie pracy w roku szkolnym.

### **Klasy III**

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły.
2. Moje prawa i obowiązki a odpowiedzialność.
3. Przestrzeganie zasad kultury i etyki.
4. Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań. Normy i zasady postępowania.
5. Jestem odpowiedzialny za siebie i ponoszę konsekwencje swoich decyzji.
6. Oswajanie stresu.
7. Umiejętność aktualizacji wiedzy i doskonalenia zawodowego, otwartość na nowe rozwiązania techniczne (czytanie prasy fachowej, śledzenie nowinek w Internecie).
8. STEREOTYPY, UPRZEDZENIA, DYSKRYMINACJA.
9. Sztuka przyjmowania krytyki.
10. Przyczyny i skutki uzależnień ( palenie papierosów, picie alkoholu, narkotyki).
11. Subkultury młodzieżowe – informacje o zagrożeniach dla rówieśników.
12. Efektywne sposoby uczenia się.
13. Praca w małych zespołach jako forma umiejętności współpracy z innymi.
14. Higiena psychiczna.
15. Style porozumiewania się z ludźmi.
16. Urodziny Patrona Szkoły – realizacja pomysłów klasowych.
17. Moje miejsce w rodzinie.
18. Umiejętność słuchania innych.
19. Moje mocne i słabe strony.
20. Czy kompleksy utrudniają życie?
21. Rozwiązywanie konfliktów.
22. Co to jest złość i jak z nią radzić?
23. Miłość i odpowiedzialność.
24. Przynależność do narodu.
25. Normy moralne i prawne czynnikami regulującymi dyscyplinę społeczną.
26. Postawy wobec śmierci i cierpienia.
27. Racjonalne zarządzanie własnym czasem.
28. Decyzje związane z realizacją marzeń.
29. Ochrona praw zwierząt.
30. Bezpieczny wypoczynek na wakacjach.
31. Samoocena – ustalanie oceny zachowania.
32. Jak minął rok szkolny – wnioski na przyszłość.

## Klasy IV

1. Wybór i zadania samorządu klasowego.
2. Przypomnienie ważnych dokumentów szkolnych.
3. Kreatywność i konsekwencja w realizacji zadań. Normy i zasady postępowania.
4. Przewidywanie skutków podejmowanych działań i ponoszenie za nie odpowiedzialności. Otwartość na zmiany.
5. Umiejętność wprowadzania rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakości pracy. Komunikacja ze współpracownikami.
6. Przestrzeganie tajemnicy zawodowej. Budowanie prestiżu zawodowego.
7. Negocjacja warunków porozumień. Wyjaśnienie pojęcia „negocjacja”
8. Praca w zespole. Organizacja pracy małych zespołów. Planowanie pracy w celu wykonania poszczególnych zadań i dobór osób do realizacji tych zadań.
9. Plany na przyszłość. Jak wybrać właściwą szkołę wyższą i pracę?(tryb ubiegania się o przyjęcie na studia).
10. Sposoby radzenia sobie ze stresem – pokonywanie stresu przed maturą.
11. Zachowania agresywne. Sposoby radzenia sobie ze swoją złością.
12. Przyczyny i skutki uzależnień ( palenie papierosów, picie alkoholu, narkotyki).
13. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja.
14. Sekty – dlaczego stanowią zagrożenie?
15. Podłoże zachowań agresywnych i antyspołecznych w sieci.
16. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – ostatnie spotkanie wigilijne w tym zespole klasowym.
17. Przypomnienie technik uczenia się i zapamiętywania.
18. Zdrowe odżywianie przed maturą.
19. Człowiek wobec przyrody.
20. Planuję swoją przyszłość – karierę zawodową.
21. Ciekawostki związane z zawodem – rola stałego doskonalenia zawodowego.
22. Nawyki żywieniowe współczesnej rodziny.
23. Sztuka publicznej prezentacji.
24. Zarządzanie czasem wolnym.
25. Zachowania ryzykowne a zachowania bezpieczne
26. Ruch jako najlepszy sposób rozładowania napięcia emocjonalnego.
27. Odpowiedzialność za własne życie.
28. Organizacja czasu w okresie przygotowań do matury i egzaminu zawodowego (przypomnienie procedur).
29. Metody aktywnego poszukiwania pracy.
30. Kontynuacja nauki czy praca zawodowa.

**KALENDARZ STAŁYCH UROCZYŚCÍ  
SZKOLNYCH O CHARAKTERZE PATRIOTYCZNYM I WYCHOWAWCZYM**

<b>UROCZYŚCÍ</b>	<b>ZADANIE WYCHOWAWCZE</b>	<b>TERMIN</b>
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie więzi wewnątrzszkolnej</li> <li>• Nawiązanie do rocznicy wybuchu II wojny światowej</li> </ul>	1.09
Ślubowanie uczniów klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej.</li> <li>• Poznanie sylwetki patrona szkoły, Stanisława Noakowskiego</li> <li>• Przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej .</li> </ul>	13.10
Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie poczucia historycznej tradycji i ciągłości polskiej oświaty.</li> <li>• Ukazanie roli, znaczenia i godności zawodu nauczyciela i pracownika oświaty.</li> </ul>	14.10
Dzień Wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie refleksji nad przemijaniem</li> <li>• Uwrażliwienie na pamięć o pracownikach i uczniach szkoły, którzy już odeszli; porządkowanie grobów, składanie wieńców na grobie Patrona Szkoły</li> </ul>	listopad

UROCZYSTOŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE	TERMIN
Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej.</li> <li>• Rozumienie znaczenia wolności i niepodległego bytu państwowego i narodowego Polaków.</li> <li>• Kształtowanie poczucia szacunku dla tradycji historycznej.</li> </ul>	11.11
Spotkanie wigilijne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie szacunku dla tradycji narodowych o charakterze religijnym.</li> <li>• Umacnianie więzi z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.</li> <li>• Budzenie inwencji twórczej w trakcie przygotowań do spotkania wigilijnego.</li> </ul>	grudzień
Urodziny Patrona – Stanisława Noakowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja uczniów klas i szkoły.</li> <li>• Realizacja pomysłów klasowych.</li> </ul>	21.03
Święto Konstytucji 3 Maja	<p>Na lekcjach wychowawczych i zajęciach z historii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie poczucia dumy z dokonań Polaków w przeszłości.</li> <li>• Podkreślenie istoty demokracji i jej roli w rozwoju świadomości narodowej.</li> <li>• Zapoznanie z prawami i obowiązkami członków społeczeństwa obywatelskiego.</li> </ul>	maj
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności prezentowania własnych osiągnięć</li> <li>• Budzenie samodzielności i inicjatywy</li> </ul>	Cały rok

UROCZYSTOŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE	TERMIN
Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budzenie poczucia dumy z własnych osiągnięć</li> <li>• Budzenie poczucia więzi i dumy z przynależności do grupy absolwentów szkoły</li> <li>• Uroczyste pożegnanie się absolwentów ze szkołą poprzez przekazanie sztandaru szkoły uczniom klas młodszych</li> </ul>	28.04
Zakończenie roku szkolnego klas I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku na wakacjach.</li> </ul>	23.06

# **SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

## ***Promocja zdrowia a wychowanie fizyczne:***

### **1. Plakaty i informacje w gablotach przy Sali gimnastycznej na temat:**

- zdrowego i racjonalnego odżywiania
- używki i dopalacze
- aktywnego i zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego
- wpływ aktywności fizycznej na nasze ciało

**2. Udział w konkursie „Racjonalnie się odżywasz, zdrowie wygrywasz”** (konkurs organizuje MEN we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji oraz kuratorami oświaty w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014/2016)

### **3. Prezentacje multimedialne na lekcjach wf-u jako edukacja zdrowotna**

#### **Tematy:**

- sposoby odżywiania się w przypadku redukcji masy ciała oraz przybierania na wadze
- skład produktów żywnościowych jakie spożywamy (jak czytać etykiety produktów dostępnych w sklepach)
- suplementy czy naturalne produkty?

### **4. Obchody dnia sportu w naszej szkole**

- poznajemy różne aktywności fizyczne
- wspólny trening z uczniami wzmacniający całe nasze ciało
- bieg po zdrowie (5 km po Starym Mieście z naszymi uczniami)

### **5. Udział uczniów w wolontariacie w Warsaw Orlen Maraton**

w miesiącu kwietniu (pomoc organizacji największej imprezy w Warszawie) Uczniowie mogą wziąć udział w biegu charytatywnym „ Pomagam” dla osób które straciły albo nigdy nie posiadały dobrego zdrowia (dystans 5km w dniu poprzedzający maraton)

### **6. Zaproszenie do szkoły Mistrzyni Europy w rzucie młotem Anity Włodarczyk**

**7. Udział naszych uczniów w zawodach międzyszkolnych i w zawodach między-klasowych organizowanych przez nauczycieli wf-u (piłki siatkowej, piłki nożnej, sportów siłowych)**

## **PROMOCJA ZDROWIA A ZAJĘCIA Z BIOLOGII I CHEMI:**

### **1. PROGRAM „WYBIERAM WODĘ”.**

- *prawidłowe nawadnianie organizmu poprzez regularne picie wody zarówno butelkowanej jak też wodociągowej.*

### **2. Warsztaty ekologiczne.**

- *Spotkanie z przedstawicielami Organizacji Warszawski Alarm Antysmogowy.*

### **3. Propagowanie wiedzy wśród uczniów o prawidłowym żywieniu, zapoznanie ich z Nową Piramidą Żywienia.**

## **PROMOCJA ZDROWIA NA ZAJĘCIACH Z RYSUNKU ODRĘCZNEGO:**

**1. KONKURS NA PLAKAT ANTYNIKOTYNOWY /wykonanie techniką dowolną/.**

**2. KONKURS NA PLAKAT ANTYALKOHOLOWY /wykonanie techniką dowolną/.**

## **PROMOCJA ZDROWIA W PRACY PIELEŃNIARKI SZKOLNEJ:**

- 1. Wykonywanie badań do bilansów wśród uczniów klas pierwszych i czwartych.*
- 2. Badania przesiewowe uczniów klas drugich i trzecich /waga, wzrost, ostrość wzroku, pomiar RR/.*
- 3. We wrześniu i październiku opracowanie kwalifikacji na zajęcia wychowania fizycznego dla każdego ucznia.*
- 4. Przeprowadzanie dwa razy w roku kontroli stanu sanitarno-higienicznego w szkole w ramach profilaktyki.*
- 5. Dbanie o wyposażenie apteczek na terenie szkoły.*
- 6. Indywidualne rozmowy z uczniami otyłymi na temat odpowiedniego żywienia.*

## **PROMOCJA ZDROWIA NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH:**

- 1. Zapoznanie uczniów na pierwszych zajęciach z zasadami BHP obowiązującymi na terenie Centrum Kształcenia Praktycznego.*
- 2. W salach zajęć wiszą instrukcje BHP.*
- 3. Uczniowie podlegają środkom ochrony indywidualnej w postaci stroju roboczego / spodnie, buty specjalnie wzmocnione, rękawice, czapka, okulary/*
- 4. Na przerwach uczniowie mogą /bezpłatnie/ korzystać z ciepłych napojów.*