



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Technikum Architektoniczno-Budowlanym
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie, ul. Przyrynek 9

w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. nr 256 z 2004r. poz. 2572 ze zm.). System oświaty zapewnia w szczególności przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dziennik Ustaw Nr 228 Poz. 1487).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591). § 26. Zadania doradcy zawodowego.

Kluczowe cele i zadania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)

Szkoła stara się zapewnić uczniom jak najlepszą opiekę z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Uczniowie w trakcie całego cyklu kształcenia na płaszczyźnie wielu zajęć szkolnych otrzymują informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

Działania, które podejmuje szkoła w zakresie doradztwa zawodowego, mają za zadanie pomóc młodzieży w praktycznym wykorzystaniu edukacji w życiu zawodowym poprzez



podkreślenie jej celowości i sensowności. Podejmowane działania przyczyniają się także do wzrostu zaangażowania uczniów w sam proces edukacji.

Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami, firmami z branży architektoniczno-budowlanej i instalacyjnej, fundacjami itp., jak również z uczelniami wyższymi by zapewnić uczniom jak najlepszy rozwój edukacyjno-zawodowy.

Na wielu płaszczyznach rozwijamy u ucznia umiejętności komunikacji interpersonalnej (w zakresie efektywnej komunikacji interpersonalnej, współpracy w grupie, dyskusowania, rozwiązywania konfliktów itp.).

Nauczyciele motywują uczniów do rozwoju zainteresowań edukacyjno-zawodowych, zachęcając do udziału w różnych konkursach, projektach, warsztatach.

Uczniowie uczestniczą w konsultacjach indywidualnych z zakresu doradztwa zawodowego, by poznać swoje mocne i słabe strony, predyspozycje zawodowe, by jak najlepiej rozwijać swoją osobowość i trafnie planować karierę zawodową.

Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ

- Dyrekcja Szkoły
- Kierownik Praktyk – Pani Grażyna Grabska
- Koordynator doradztwa zawodowego, nauczyciel pełniący zadania doradcy zawodowego – Pani Magdalena Ejzel (nauczyciel przedsiębiorczości)
- Pedagodzy Szkolni – Panie Maria Brzoska i Zofia Klosko
- Przewodnicząca komisji przedmiotów zawodowych – Pani Katarzyna Tabor
- Nauczyciele przedmiotów zawodowych specjalizacji technik budownictwa, technik urządzeń sanitarnych kl. II, III i IV, technik inżynierii sanitarnej kl. I
- Wychowawcy wszystkich klas

Osoby wspierające realizację WSDZ

- Pracownicy instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ochotnicze Hufce Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej)
- Osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych
- Rodzice (których zachęcamy do współpracy)



I. Zadania szkoły z zakresu doradztwa zawodowego:

- 1) wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej
- 2) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży
- 3) rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery
- 4) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
- 5) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom
- 6) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących wspierających uczniów w świadomym wyborze szkoły
- 7) wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy uczniów
- 8) współpraca z instytucjami wspierającymi realizację Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego
- 9) w zakresie współpracy z rodzicami
 - podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi
 - doskonalenie umiejętności wychowawczych
 - przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych
 - indywidualne spotkania z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego.

II. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w formach

- 1) pogadanek, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, prezentacji realizowanych na zajęciach z wychowawcą (godzinach wychowawczych)
- 2) spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów
- 3) wycieczek zawodowych do zakładów pracy i instytucji kształcących
- 4) praktyk zawodowych w Centrum Kształcenia Praktycznego oraz innych firmach z branży architektoniczno-budowlanej i instalacyjnej
- 5) konkursów
- 6) udzielania informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej;
- 7) udzielania indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- 8) giełdy szkół ponadpodstawowych
- 9) obserwacji zajęć praktycznych w szkołach zawodowych
- 10) pracy z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGUIDANCE (EERODORADZTWO – wspiera edukacyjną i zawodową mobilność oraz rozwój poradnictwa zawodowego w Europie), wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”
- 11) prowadzenia zakładki informacyjnej na stronie internetowej
- 12) wywiadów i spotkań z absolwentami (w tym badania losów absolwentów).



III. Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje

- 1) pomoc w wyborze szkoły ponadpodstawowej (ponadgimnazjalnej), jeśli uczniowie mają wątpliwości i chcą zmienić szkołę
- 2) pomoc w planowaniu dalszej edukacji (na uczelniach wyższych)
- 3) poznawanie siebie, zawodów
- 4) analizę rynku pracy i możliwości zatrudnienia
- 5) indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły
- 6) pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- 7) konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów
- 8) przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.

IV. Zadania szkolnego doradcy zawodowego

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia
- 3) wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat
 - rynku pracy
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia
 - możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach
 - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym
 - programów edukacyjnych Unii Europejskiej
 - porównywalności dyplomów i certyfikatów zawodowych
- 4) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom
- 5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej
- 6) kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
- 7) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej szkoły
- 8) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych, udostępnianie im informacji itp.
- 9) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie



- tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły
 - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły
- 10) systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji (udział w kursach, konferencjach)
 - 11) wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym
 - 12) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: Mazowiecki Kurator Oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Powiatowy Urząd Pracy, Ochotnicze Hufce Pracy, itp.
 - 13) opracowanie zakładki na stronie internetowej szkoły z treściami z zakresu doradztwa zawodowego.

V. Praca z uczniami w poszczególnych klasach obejmuje

(zakres prac może ulec zmianie stosownie do zgłaszanych potrzeb uczniów):

- Klasa I: Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych. Przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole. Określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia. Rozwój osobowy ucznia.
- Klasa II: Praca indywidualna z uczniami: reorientacja zawodowa w przypadkach niewłaściwych wyborów, pomoc w przezwyciężaniu problemów szkolnych, wskazywanie możliwości uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w systemie poza oświatowym.
- Klasa III: Rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność). Cechy dobrego pracownika.
- Klasa IV: Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych, szkołach policealnych i w systemie kształcenia ustawicznego.



PLAN PRACY **WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO** **Na rok szkolny 2017/2018**

1. Warszawski SALON MATURZYSTÓW - Politechnika Warszawska.
2. Uczniowie klas trzecich będą uczestniczyć w warsztatach „Perspektywy. Ja na zmieniającym się rynku pracy” – warsztaty dotyczące współczesnego rynku pracy i rozwijania umiejętności odnalezienia się na nim. Organizator: Stowarzyszenie Praktyków Dramy Stop - Klatka.
3. Sobotnia Szkoła Rysunku i Architektury – nauczyciele przedmiotów zawodowych – zapraszani Architekci – zainteresowani uczniowie, rozwijanie kompetencji zawodowych, rysunku - w ciągu roku szkolnego.
4. Dzień Budowlanica połączony z dniem języków obcych – nauczyciele przedmiotów zawodowych – wrzesień 2017 r.
5. Warsztaty z doradztwa zawodowego dotyczące specyfiki zawodów, stanowisk pracy - dedykowane uczniom z klas technik urządzeń sanitarnych, współpraca Fundacja Veolia Polska.
6. „Inwentaryzacja barier architektonicznych” – warsztaty, część teoretyczna i praktyczna (www.niepelnosprawnik.pl) uczniowie klas III technik budownictwa, osoby odpowiedzialne za realizację – nauczyciele przedmiotów zawodowych.
7. SFA Poland Sp. z o.o. prezentacja produktów, szkolenia „Akademia SFA Poland” - zapoznanie z ofertą produktową i nowoczesnymi rozwiązaniami w instalacjach kanalizacyjnych. W czasie warsztatów szkoleniowych, zostanie przedstawiona szczegółowa budowa urządzeń, zasady ich dobierania oraz poprawnego montażu. Zajęcia dedykowane uczniom klas technik urządzeń sanitarnych.
8. Udział uczniów klasy III i IV technik urządzeń sanitarnych w standaryzacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie B.8 i B.9 – w dniach 21 – 22.10.2017 r. w Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Mińska 1/5.
9. Konkurs na najciekawszą koncepcję budynku użyteczności publicznej – wystawa – klasy IV, koniec I półrocza. Wystawa pokonkursowa najlepszych projektów koncepcyjnych bud. użyteczności publicznej.
10. Szkolenie dla uczniów klas trzecich technik budownictwa i technik urządzeń sanitarnych z tematyki:
 - a) Prace glazurnicze w łazience
 - b) Wykonywanie tarasów
 - c) Ocieplenia budynkówSzkolenia prowadzone przez firmę ATLAS Sp. z o. o., Łódź; Kilińskiego 2, – listopad/grudzień 2017 r.
11. Szkolenie dla uczniów klas II i III technik urządzeń sanitarnych z węzłów ciepłych przez firmę Veolia Energia Warszawa S.A., ul. Puławska 2, 02-566 Warszawa



12. Cykliczne wykłady dla uczniów klas IV technik budownictwa i technik urządzeń sanitarnych prowadzone przez projektantów konstrukcji i instalacji biura projektowego Buro Happold Polska Sp. z o.o., Twarda 18, 00-105 Warszawa. Dodatkowo wizyta w biurze projektowym.
13. Szkolenia w ramach zajęć praktycznych w Centrum Kształcenia Praktycznego dla klas II technik budownictwa przez firmy KUBALA, STO, HILTI – zapoznanie z najnowszymi narzędziami i technologią wykonywania prac budowlanych i instalacyjnych.
14. Szkolenie dla klasy II i III technik urządzeń sanitarnych w firmach: VIEGA Sp. z o. o., ul. Postępu 6, 02-676 Warszawa oraz GEBERIT Sp. z o. o., ul. Postępu 1, 02-676 Warszawa z najnowszymi technologiami połączeń rur z tworzyw sztucznych.
15. Wyjście na filtry Warszawskie dla klas drugich technik budownictwa i technik urządzeń sanitarnych w ramach Międzynarodowego Dnia Wody – marzec 2018 r.
16. Wyjazd klas I i II technik budownictwa na Międzynarodowe Targi BUDMA do Poznania – luty 2018 r.
17. Wyjazd klas II i III technik urządzeń sanitarnych na Międzynarodowe Targi Instalacyjne do Poznania – kwiecień 2018 r.
18. W marcu/kwietniu 2018 r. wybrani uczniowie, w ramach ogólnopolskiego projektu Dzień przedsiębiorczości, odbędą kilkugodzinne praktyki w wybranym miejscu pracy, gdzie zapoznają się ze specyfiką danego zawodu. Udadzą się w tym dniu do firm związanych z profilem szkoły, jak również do innych miejsc pracy.
19. W marcu/kwietniu 2018 r. odbędzie się Giełda Pracy. Organizator: Młodzieżowe Hufce Pracy, pedagodzy szkolni, szkolny doradca zawodowy. Uczestniczą uczniowie klas: I, II, III i IV
20. Przygotowanie wernisażu w TAB (wystawa prac uczniów połączona z aukcją) – II półrocze roku szkolnego, klasy II b i II d odpowiedzialne za organizację wraz z wychowawcami i nauczycielem projektowania.
21. Turniej Zawodów m.st. Warszawy – zgodnie z harmonogramem – Kierownik Praktyk, Dyrekcja Szkoły.
22. Prezentacja zawodów technik budownictwa i technik inżynierii sanitarnej na EXPO w Pałacu Kultury i Nauki oraz na dniach otwartych w naszej szkole marzec/kwiecień 2018r.
23. Praktyki zawodowe dla uczniów klas II i III technik budownictwa od 07.05. do 18.05.2018 r. – w różnych firmach budowlanych, biurach projektowych, pracowniach architektonicznych itp.
24. Praktyki zawodowe dla uczniów klasy III technik urządzeń sanitarnych od 07.05. do 01.06.2018 r. – w firmie Veolia Energia Warszawa S.A.
25. Organizacja konkursów i udział w olimpiadach:
 - Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych
 - Olimpiada Wiedzy Technicznej
 - Konkurs Wiedzy o Energetyce Odnawialnej



- Olimpiada Innowacji Technicznych
 - Olimpiada Przedsiębiorczości
26. Współpraca z firmami z branży architektoniczno-budowlanej (Veolia, Atlas itp.) uczelniami wyższymi, przedstawicielami pracodawców, konserwatorem zabytków – przez cały rok szkolny.
27. W szkole odbywają się przez cały rok szkolny konsultacje indywidualne i zbiorowe z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze trzech godzin tygodniowo.

Plan może ulec zmianie/poszerzeniu w związku z pojawianiem się nowych projektów.

Plan Wewnątrzszkolnego Sytemu Doradztwa Zawodowego opracowała Magdalena Ejzel we współpracy z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem Praktyk, Pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami.