



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO  
ZESPÓŁU SZKÓŁ ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANÝCH I LICEALNYCH  
IM. STANISŁAWA NOAKOWSKIEGO W WARSZAWIE  
ROK SZKOLNY 2021/2022**

**WSTĘP**

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym tworzą konieczność wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie. Współczesny człowiek musi być przygotowany na zmianę zawodu, uzupełnianie kwalifikacji i wykształcenia, poszukiwanie pracy. Należy więc wyposażyć uczniów Zespołu Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie w umiejętności, które pomogą im odnaleźć się na dynamicznie się rozwijającym rynku pracy. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ), który powstaje w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, ich rodziców i nauczycieli, podlega stałemu monitoringowi i ewaluacji, zakłada systematyczną pracę doradczą na każdym etapie nauczania, zapewniając pomoc w wyborach zawodowych uczniom naszej szkoły.

**I. PODSTAWOWE POJĘCIA**

**PORADNICTWO ZAWODOWE** - długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

**ORIENTACJA ZAWODOWA** - działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej,



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły. Na orientację zawodową składają się: wiedza o zawodach i o psychofizycznych wymaganiach związanych z ich wykonywaniem, indywidualna ocena zainteresowań i predyspozycji, wiedza o sposobie zdobywania kwalifikacji w wybranym zawodzie, rozeznanie w potrzebach rynku pracy.

**DORADZTWO ZAWODOWE** - świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

**DORADCA ZAWODOWY** - osoba udzielająca pomocy (w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych) młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając jej możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego. Współpracuje z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

**INFORMACJA ZAWODOWA** - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

**INFORMACJA EDUKACYJNA** - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

**ZAWÓD** - wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO** – celowe, uporządkowane i wzajemnie ze sobą powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę.

**KWALIFIKACJE ZAWODOWE** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej lub nieformalnej, których osiągnięcie zostało potwierdzone przez upoważnioną instytucję.

## **II. ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

1. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania podejmowane przez szkołę, poprzedzone diagnozą potrzeb uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Działania te planowane są na cały okres kształcenia wraz z określeniem adresatów, realizatorów oraz partnerów realizacji.
2. Realizatorzy działań związanych z Wewnętrznym Systemem Doradztwa Zawodowego.

### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole,
- powołuje szkolnego doradcę zawodowego,
- wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
- zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole.

### **Szkolny doradca zawodowy :**



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje na temat oferty edukacyjnej i rynku pracy,
- koordynuje działalność informacyjno – doradczą prowadzoną przez szkołę, współpracuje z Dyrekcją Szkoły, kierownictwem CKZ, kierownikiem szkolenia praktycznego, nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych ich dzieci,
- współpracuje z instytucjami zewnętrznymi, np. instytucjami rynku pracy, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, szkołami wyższymi,
- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem ścieżki edukacyjno – zawodowej.
- wspomaga organizowanie praktyk zawodowych,
- wspomaga organizowanie staży zawodowych,
- organizuje spotkania rekrutacyjne z przedstawicielami firm gotowych zatrudniać uczniów i absolwentów.

**Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego,



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)

- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
- współpracują z szkolnym doradcą zawodowym, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem CKZ, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z szkolnym doradcą zawodowym, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem CKZ, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Przykłady treści doradczych realizowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów:**



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

- **Podstawy przedsiębiorczości** – komunikacja interpersonalna, mocne i słabe strony swojej osoby, autoprezentacja, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych oraz do rozmowy kwalifikacyjnej, negocjacje, rynek pracy, zakładanie działalności gospodarczej, biznesplan,
  
- **Biologia** – choroby zawodowe, cywilizacyjne, skutki długotrwałego stresu,
- **Geografia** – struktura zatrudnienia, bezrobocie; emigracja zarobkowa
- **Języki obce** (w tym zawodowe) – słownictwo dotyczące zawodów, rozmowa o pracę, elementy autoprezentacji, słownictwo branżowe,
- **WOS i historia** – bezrobocie i metody walki z nim, struktura zawodowa ludności, postawy obywatelskie, udział człowieka w życiu społecznym, grupy społeczne i ich rola w społeczeństwie, rozwój polskiego społeczeństwa,
- **Religia/etyka** – etyka gospodarcza i zawodowa, szanse i zagrożenia dla człowieka, zasady życia społecznego, etyka a ekonomia, władza i jej moralne konsekwencje,
- **Język polski** – rola pracy w życiu człowieka, trudna praca ludzi na wsi, kultura słowa, komunikacja społeczna, elementy autoprezentacji, redagowanie podań, pism urzędowych, e-maili,
- **Matematyka** - odczytywanie i interpretacja danych w tekstach, tablicach i wykresach, planowanie czynności oraz dzielenie zadań na etapy,
- **Informatyka** – wysyłanie korespondencji mailowo, tworzenie dokumentów, redagowanie tekstu, sposoby pracy z Internetem – wyszukiwanie informacji, logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych,
- **Edukacja dla bezpieczeństwa** – zasadnicza służba wojskowa, ratownictwo medyczne – alternatywy pracy,
- **Wychowanie fizyczne** – uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie, prozdrowotny styl życia, umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom zawodowym,



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

- **Wychowanie do życia w rodzinie** – role społeczne i modele życia, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny, kształtowanie u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

- **Przedmioty zawodowe** – terminologia branżowa, wiedza umiejętności niezbędne do wykonywania czynności charakterystycznych dla danego zawodu, perspektywy edukacyjne i zawodowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia zawodowe, uprawnienia.

#### **Pedagog szkolny:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- współpracuje z szkolnym doradcą zawodowym, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem CKZ, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z zadań pedagoga).

#### **Nauczyciel – bibliotekarz:**

- współpracują z szkolnym doradcą zawodowym, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem CKZ, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

- opracowuje i aktualizuje oraz udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego,
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

### **III. PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W REALIZACJI WSDZ**

- Szkoły wyższe,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna przy ul. Dzielnej w Warszawie
- Mazowieckie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie, WCiES,
- Państwowy Urząd Pracy w Warszawie,
- ORE – Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, KOWEziU – Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej,
- pracodawcy.

### **IV. DZIAŁANIA Z ZAKRESU WSDZ REALIZOWANE W RAMACH**

- lekcji wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczek,
- przygotowania do udziału w konkursach, olimpiadach,
- udział w programach i projektach edukacyjnych.





*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

## **V. CELE OGÓLNE I CELE SZCZEGÓŁOWE WSDZ**

### **Cele ogólne:**

1. Pomoc uczniom w odkrywaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień oraz planowaniu kariery zawodowej i dalszego kształcenia.
2. Kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.
3. Dostarczenie uczniom informacji niezbędnych do podejmowania trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych.
4. Rozwijanie w uczniach świadomości konieczności korygowania ścieżki zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych.
5. Wspieranie rodziców/opiekunów w efektywnym towarzyszeniu dzieciom w podejmowaniu decyzji dotyczących drogi edukacyjnej i zawodowej.
6. Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych służących optymalnemu rozwojowi ucznia.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczniowie**

- kształcą umiejętność określania własnych celów życiowych, mocnych i słabych stron,
- rozwijają umiejętność planowania własnego rozwoju i przebiegu kariery zawodowej,
- zapoznają się z procedurami i możliwościami poszerzenia kwalifikacji zawodowych,
- zapoznają się z możliwymi formami zatrudnienia,
- pracują nad wyzwaniem własnego wewnętrznego potencjału, rozwijaniem zainteresowań, gotowością do zmian,
- rozwijają umiejętność efektywnego komunikowania się,



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

- rozwijają umiejętność pracy w grupie,
- rozwijają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- poznają zasady funkcjonowania rynku pracy,
- zapoznają się ze specyfiką rynku pracy w regionie, w kraju i za granicą,
- rozszerzają zasób informacji na temat sposobów poszukiwania pracy, sporządzania dokumentów aplikacyjnych, prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,
- pozyskują wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej,
- poznają możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.

#### **Rodzice/Opiekunowie:**

- znają założenia pracy doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- otrzymują wsparcie w doskonaleniu umiejętności wychowawczych oraz wypracowywaniu sposobów i form towarzyszenia dzieciom w rozwijaniu pasji i zainteresowań, w wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej,
- mają dostęp do informacji edukacyjnych i zawodowych (np. możliwości dalszego kształcenia, doskonalenia zawodowego i zatrudnienia ich dzieci)

#### **Nauczyciele:**

- otrzymują wsparcie w pracy wychowawczej,
- zapewniają ciągłość funkcjonowania WSDZ zgodnie ze statutem Szkoły,
- współpracują w realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do efektywnego kształtowania kariery zawodowej,
- realizują elementy doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu) i zajęciach z wychowawcą,
- wskazują uczniom znaczenie wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych,
- aktywizują uczniów do planowania kariery edukacyjno – zawodowej,



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

- wzmacniają prestiż zawodu, w którym kształcą się uczniowie,
- wspierają uczniów w rozwijaniu ich potencjału, kompetencji, zainteresowań i umiejętności a także kompetencji społecznych,
- zapoznają uczniów z możliwościami rozwijania kariery w wybranym przez nich zawodzie,
- kształtują u uczniów postawy przedsiębiorcze.

## **VI. METODY I FORMY PRACY Z UCZNIAMI**

- ankiety, kwestionariusze, wywiady,
- pogadanki,
- wykłady,
- dyskusje,
- prezentacje multimedialne,
- zajęcia warsztatowe,
- porady i konsultacje,
- spotkania, warsztaty z przedstawicielami instytucji doradczych,
- wycieczki,
- szkolenia prowadzone przez przedstawicieli firm związanych z poszczególnymi branżami,
- spotkania z przedstawicielami pracodawców,
- udział w konkursach,
- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych,
- praca w grupach,
- „burza mózgów”.



Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie  
00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)

## VII. WSDZ – efekty i korzyści

### EFEKTY :

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców w udzielanej przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno – zawodowych, rozwijaniu ich zainteresowań,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocja w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia,
- efektywna współpraca szkoły ze szkołami wyższymi, instytucjami i zakładami pracy w realizacji zadań edukacyjno – zawodowych,
- konkretność i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności.

### KORZYŚCI :

- **dla uczniów** – indywidualny rozwój, znajomość oferty edukacyjnej i zawodowej, umiejętność zaplanowania kariery zawodowej i otwartość na zmiany, ułatwienie wejścia na rynek pracy i sprawnego funkcjonowania na nim,
- **dla rodziców** – wsparcie wychowawcze, znajomość oferty edukacyjnej i zawodowej dla ich dzieci,
- **dla szkoły** – realizowanie zadań wynikających ze Statutu Szkoły i Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, aktualna baza informacji edukacyjnej i zawodowej, współpraca realizatorów zadań założonych w WSDZ służąca podniesieniu jakości pracy szkoły.

## VIII. TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH KSZTAŁCENIA



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

**1. Klasy I** – Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

**2. Klasy II** – Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

**3. Klasy III** – Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

**4. Klasy IV i V** – Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery.

#### **IX. PLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2020/2022**

1. Współpraca z uczelniami wyższymi:

- Politechniką Warszawską, Wydziałami: Architektury, Inżynierii Lądowej, Instalacji Budowlanych Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska,
- Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska,
- Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie – Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji.



Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie

00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)

2. Współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego, ul. Mińska 1/5 w Warszawie:

- Szkolenia w ramach zajęć praktycznych w Centrum Kształcenia Zawodowego dla specjalizacji technik budownictwa - klasy II i III,
- Szkolenie w ramach zajęć praktycznych w CKZ dla klasy II i III technik inżynierii sanitarnej.

3. Praktyki zawodowe kształtujące kompetencje/kwalifikacje zawodowe:

- Praktyki zawodowe dla klas III po gimnazjum,
- Praktyki zawodowe dla klas III po podstawówce.

4. Organizacja konkursów, udział w olimpiadach:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych,
- Turniej Zawodów m. st. Warszawy ,
- Olimpiada Przedsiębiorczości.

5. Współpraca z firmami z branży architektoniczno-budowlanej i instalacyjnej :

- Warbud. S.A.
- Veolia Energia Warszawa S.A.
- Strabag Sp. z o.o.

6. Wycieczki edukacyjne i projekty rozwijające kompetencje zawodowe uczniów:

- Targi Budowlane w Poznaniu,
- Targi Instalacyjne,
- Projekt TR,
- Projekty społeczne np. *Zwolnieni z Teorii*,
- Wizyty na budowach.

Plan może ulec zmianie/poszerzeniu w związku z pojawianiem się nowych projektów.



*Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie*

*00-219 Warszawa, ul. Przyrynek 9, tel.: 22 831 06 96, [www.tab.edu.pl](http://www.tab.edu.pl)*

*Uwaga: Realizacja zaplanowanych działań uzależniona jest od sytuacji epidemiologicznej w kraju oraz od wytycznych dotyczących przestrzegania reżimu sanitarnego.*

Plan Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego opracował Karol Szuliński we współpracy z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem Szkolenia Praktycznego, Pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami.

Plan WSDZ zatwierdzony uchwałą Rady pedagogicznej dn. 30 września 2021 r.