



WEWNĄTRZSKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Technikum Architektoniczno-Budowlanym
im. Stanisława Noakowskiego

w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591). § 26. Zadania doradcy zawodowego.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

KLUCZOWE CELE I ZADANIA WEWNĄTRZSKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Program stanowi realizację jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczestników oraz specyfikę szkoły, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego rozumianego jako uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów Technikum Architektoniczno-Budowlanego w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Przewidziane w programie działania związane z doradztwem zawodowym są powiązane z treściami kształcenia na poziomie technikum, co umożliwia uczniom dostrzeganie związków pomiędzy tym, czego się uczą, a swoją dalszą edukacją i karierą zawodową.

CEL OGÓLNY

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w Technikum Architektoniczno-Budowlanym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych,



uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH KSZTAŁCENIA

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu, które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. Klasy I – Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Klasy II – Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. Klasy III – Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. Klasy IV i V – Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM I ICH ADRESACI

Działania związane z doradztwem zawodowym w Technikum Architektoniczno-Budowlanym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

Przykłady działań kierowanych do uczniów

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych,
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”,
- przygotowanie do olimpiad i konkursów dotyczących kariery zawodowej,
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu,
- angażowanie w organizację uroczystości i imprez szkolnych,



- promowanie idei wolontariatu,
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły,
- organizowanie praktyk zawodowych,
- organizowanie staży zawodowych,
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami firm gotowych zatrudnić uczniów i absolwentów,
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów,
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych,
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów,
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego,
- organizowanie spotkań z osobami prezentującymi własne ścieżki rozwoju zawodowego (absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodu),
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy,
- materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie,
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących planowania ścieżki edukacyjnej,
- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD) przez uczniów.

Przykłady działań kierowanych do nauczycieli, wychowawców, specjalistów

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego,
- prowadzenie lekcji koleżeńskich,
- prezentowanie działań WSDZ na posiedzeniach rady pedagogicznej,
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach,
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy,
- inspirowanie nauczycieli do udziału w stażach zawodowych,
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego,
- wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.

Przykłady działań kierowanych do rodziców

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy,



- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy,
- organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów,
- informowanie o targach pracy,
- informowanie o targach edukacyjnych,
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).

DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANE SĄ W FORMACH

- pogadanek, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, prezentacji realizowanych na zajęciach z wychowawcą (godzinach wychowawczych),
- spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów,
- wycieczek zawodowych do zakładów pracy i instytucji kształcących,
- praktyk zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz innych firmach z branży architektoniczno-budowlanej i instalacyjnej,
- konkursów,
- udzielania informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- udzielania indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- giełdy szkół ponadpodstawowych,
- obserwacji zajęć praktycznych w szkołach zawodowych,
- pracy z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGUIDANCE (EERODORADZTWO – wspiera edukacyjną i zawodową mobilność oraz rozwój poradnictwa zawodowego w Europie), wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,
- prowadzenia zakładki informacyjnej na stronie internetowej,
- wywiadów i spotkań z absolwentami (w tym badania losów absolwentów).

W technikum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele-bibliotekarze, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ

- Dyrekcja Szkoły,
- Kierownik szkolenia praktycznego,
- Koordynator wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- Pedagogzy szkolni,
- Przewodniczący komisji przedmiotów zawodowych,



- Nauczyciele przedmiotów zawodowych specjalizacji technik budownictwa, technik urządzeń sanitarnych kl. IV, technik inżynierii sanitarnej kl. I, II i III,
- Wychowawcy wszystkich klas,
- Nauczyciele bibliotekarze,
- Pielęgniarka szkolna.

OSOBY WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ WSDZ

- pracownicy instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ochotnicze Hufce Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej),
- pracownicy Centrum Kształcenia Zawodowego, ul. Mińska 1/5,
- osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych,
- przedstawiciele uczelni wyższych,
- przedstawiciele pracodawców;
- rodzice (których zachęcamy do współpracy).

ZADANIA DYREKTORA

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,



- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym,
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym,
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji doradztwa zawodowego,
- współpracuje z uczelniami wyższymi.

ZADANIA WYCHOWAWCY,

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego,
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW (OGÓLNYCH I ZAWODOWYCH)

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.



ZADANIA SPECJALISTÓW

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów,
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty),
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

ZADANIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje i aktualizuje, udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego,
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

ZADANIA INNYCH OSÓB ZATRUDNIONYCH W SZKOLE NP. PIEŁĘGNIARKI

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów,
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.



PLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2019/2020

1. Warszawski SALON MATURZYSTÓW - Politechnika Warszawska, zainteresowani uczniowie – wrzesień 2019 r.

2. **Współpraca z uczelniami wyższymi:**
 - **Politechniką Warszawską, Wydziałami: Architektury, Inżynierii Lądowej, Instalacji Budowlanych Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska**
 - prezentacja perspektyw edukacyjnych i zawodowych przez dziekanów uczelni na terenie szkoły pod hasłem *Perspektywy edukacyjne w TAB* – Organizatorzy: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, Pani Magdalena Ejzel, pierwsze październik 2019 r.
 - ścisła współpraca z Wydziałem Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej w ramach: praktycznych spotkań naszych uczniów kl. IV. Organizator – Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, cały rok szkolny 2019/2020
 - Studencki Tydzień na Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej, dedykowany dla uzdolnionych uczniów oraz olimpijczyków. Uczniowie zapoznają się ze specyfiką uczelni technicznej, Organizator: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, wsparcie organizacyjne nauczyciele przedmiotów zawodowych;
 - Innowacje w budownictwie – wykłady po 5 godzina dla uczniów kl. II i kl. III oraz nauczycieli. Organizator: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska;
 - Innowacyjne budowy – wizyty studyjne na budowach z Politechniką Warszawską, udział uczniów klas: II, III, IV. Organizator: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska;
 - Branżowe szkolenia dotyczące zagadnień materiałowo-technologiczno-konstrukcyjnych, 3 godziny wykładu dla zainteresowanych; Organizator: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska;
 - Szkolenia z BIM-u (Building Information Modeling) – nauka w pracowniach komputerowych obsługi programu Revit obejmująca podstawy BIM-u, proces projektowy, realizacji inwestycji – od pomysłu po rysunek do cyfrowego modelu. Organizator: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska;
 - **Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska**
 - prezentacja perspektyw edukacyjnych i zawodowych na terenie szkoły pod hasłem „Perspektywy edukacyjne w TAB” – Organizatorzy: Dyrektor Szkoły –



Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, Pani Magdalena Ejzel, w drugim półroczu roku szkolnego;

- udział uczniów naszej szkoły w wydarzeniach na uczelni SGGW w trakcie roku szkolnego, np. Dzień otwarty Wydziału Budownictwa, Dzień Budowlańca, cały rok szkolny.
- wyjście edukacyjno-zawodowe klas: I A oraz I AG na Wydziały SGGW: Inżynieria Środowiska, Inżynieria i Gospodarka Wodna. Organizatorzy wyjścia wychowawcy klas: Pani Iwona Pudło, Pani Marta Fejcher.
- **Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie – Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji**
 - prezentacja perspektyw edukacyjnych i zawodowych na terenie szkoły pod hasłem „Perspektywy edukacyjne w TAB”. Organizatorzy: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, Pani Magdalena Ejzel, październik 2019r.

3. **Współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego**, ul. Mińska 1/5, przez cały rok szkolny w ramach organizacji praktycznej nauki zawodu: zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, szkoleń itp. – osoba odpowiedzialna Kierownik Szkolenia Praktycznego – Pani Monika Rudzińska:

- Szkolenia w ramach zajęć praktycznych w Centrum Kształcenia Zawodowego dla specjalizacji technik budownictwa: ADLER – Powłoki ochronne – klasy II i III; KUBALA – Nowoczesne narzędzia do obróbki drewna – klasy II; FAKRO – Montaż stolarki budowlanej – klasy II i III; FESTOOL – Nowoczesne narzędzia do obróbki drewna - kl. II; WINENBERGER – Roboty konstrukcyjne – klasy II, ATLAS – wylewki i posadzki klasy II i III. Czas realizacji – w trakcie roku szkolnego 2019/2020.
- Szkolenie dla klasy II i III technik inżynierii sanitarnej: VIEGA – Nowoczesne systemy instalacyjne; GEBERIT – innowacyjne systemy sanitarne; TECE – Systemy rurowe, THERMAFLEX – Izolacje techniczne. Czas realizacji – w trakcie roku szkolnego 2019/2020.
- Międzynarodowe Targi Techniki Wentylacyjnej, Klimatyzacyjnej i Chłodniczej

4. **Praktyki zawodowe kształtujące kompetencje/kwalifikacje zawodowe:**

- Praktyki zawodowe dla uczniów klas II i III technik budownictwa od 18.05. do 29.05.2020 r. – w firmach budowlanych, biurach projektowych, pracowniach architektonicznych itp.
- Praktyki zawodowe dla uczniów klasy III technik inżynierii sanitarnej od 04.05. do 29.05.2019 r. – w firmie Veolia Energia Warszawa S.A. lub innych instytucjach z branży instalacji sanitarnych
- Praktyki zawodowe BUDUJEMY NASZĄ PRZYSZŁOŚĆ – Erasmus+



Okres realizacji 01.09.2019 – 31.12.2020 Organizator: Georgikes Ekmetaleuseise
Trainig Services Grecja

Maj 2020 – wrzesień 2020 – dwutygodniowe praktyki, udział 20 uczniów

Realizacja programu praktyk zawodowych – Dyrektor Szkoły Pani Katarzyna
Majewska-Mrówczyńska.

5. Rozwijanie zainteresowań edukacyjno-zawodowych związanych z architekturą oraz projektowaniem:

- Sobotnie warsztaty rysunku i kompozycji – nauczyciele przedmiotów zawodowych – zapraszani architekci – zainteresowani uczniowie, rozwijanie kompetencji zawodowych, rysunku. Warsztaty odbywają się w ciągu roku szkolnego 2019/2020 – Organizatorzy: Dyrektor Szkoły – Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, Pan Janusz Sokołowski,
- wyjścia do galerii/muzeum na wystawy związane z architekturą w trakcie roku szkolnego. Organizator – Pani Elżbieta Milkowska,
- Planowana Olimpiada Artystyczna z historii sztuki (eliminacje szkolne) – Pani Elżbieta Milkowska,
- Szkolny konkurs fotograficzny – Architektura w obiektywie – koordynator Pani Elżbieta Milkowska – drugie półrocze 2019/2020.
- Aktywności w formie warsztatów, seminariów itp. uzależnione od oferty instytucji związanych z architekturą. Organizator – Pani Elżbieta Milkowska

6. Szkolenia edukacyjno-zawodowe

- dla uczniów klas drugich i trzecich technik budownictwa oraz technik inżynierii sanitarnej z tematyki:
 - Podkłady i posadzki - układ warstw, materiały,
 - Tarasy i balkony - układ warstw, materiały (hydroizolacje, kleje, fugi),
 - Ocieplenia budynków,Szkolenia prowadzone przez firmę ATLAS Sp. z o. o w trakcie roku szkolnego. Koordynator szkolny: Pani Monika Rudzińska – Kierownik Szkolenia Praktycznego,
- dla uczniów klas II i III technik inżynierii sanitarnych z węzłów cieplnych przez firmę Veolia Energia Warszawa S.A., ul. Puławska 2, Warszawa,
- BHP organizowane przez firmę Veolia, drugie półrocze roku szkolnego.

7. Wycieczki edukacyjno-zawodowe

- wycieczka edukacyjno-zawodowa na Filtry Warszawskie oraz do Oczyszczalni Ścieków Czajka dla klas: I A i I Ag technik inżynierii sanitarnej, w roku szkolnym. Organizatorzy: Pani Iwona Pudło, Pani Marta Fejcher,



- wycieczki do firm: Buderus, Viessmann, Aquatherm, Geotermia Mazowiecka dla klasy IV A technik urządzeń sanitarnych. Okres: listopad/grudzień. Organizator: Pan Jarosław Olszak,
- wyjazd klas technik budownictwa na *Międzynarodowe Targi BUDMA* do Poznania – luty 2020 r. – Organizatorzy: nauczyciele przedmiotów zawodowych – Pani Monika Rudzińska, Pani Elżbieta Milkowska, Pani Katarzyna Tabor
- wyjazd uczniów z nauczycielami na – *Międzynarodowe Targi Instalacyjne* Poznań – zgodnie z harmonogramem wydarzenia – Organizator Pani Grażyna Grabska.
- w ramach przygotowania uczniów do XXXIII OWiUB – wycieczki edukacyjne do firm budowlanych ze Stowarzyszenia Producentów Betonu, do zakładu produkcji ABK. Organizator: Pan Włodzimierz Rodziewicz,
- wycieczka edukacyjno-zawodowa do niemieckiej firmy produkującej okna, pierwsze półrocze roku szkolnego. Organizator: Pani Izabela Dobrosielska,
- wycieczki/wyjścia przedmiotowe rozwijające zainteresowania uczniów oraz umożliwiające poznanie specyfiki pracy różnych zawodów:
 - Geograficzne spotkania na Krakowskim - wykłady na Wydziale Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego, Warsztaty w Muzeum Geologicznym w Warszawie. Organizator: Pani Bożena Żemojda,
 - Spektakl Niezwyciężony - listopad; Wyjście do Muzeum Narodowego na lekcję muzealną (drugie półrocze); Centrum Sztuki Współczesnej - Warsztaty kreatywna szkoła (wg dostępności terminów); Wyjście do Muzeum Warszawy na grę miejską; Wyjście do Centrum Pieniądza NBP. Organizator: Pani Sylwia Stepanenko,
 - Współpraca z Domem Spotkań z Historią m. in. zajęcia z architektury, praca historyka, współpraca z Łazienkami Królewskimi, m. in. praca: konserwatora zabytków, historyka sztuki, współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Warszawy. W planach współpraca z SWPS w Warszawie. Organizator: Pani Anna Pieńkowska.

8. Projekty kształtujące kompetencje edukacyjno-zawodowe

- Szkoła badaczy – projekt realizowany w ramach dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje w zakresie TIK w przedmiotach zawodowych i ogólnokształcących, przedsiębiorczości i kreatywności. Czas trwania – rok szkolny. Organizator: Dyrektor Szkoły oraz prowadzący zajęcia nauczyciele,
- W marcu/kwietniu 2020 r. wybrani uczniowie, w ramach ogólnopolskiego projektu Dzień przedsiębiorczości, odbędą kilkogodzinne praktyki w wybranym miejscu pracy, gdzie zapoznają się ze specyfiką danego zawodu. Udadzą się w tym dniu do firm związanych z profilem szkoły, jak również do innych miejsc pracy. Organizator: Pani Magdalena Ejzel, pomoc nauczyciele przedmiotów zawodowych, architektki.



9. **Prezentacja ofert pracy na terenie szkoły - Gielda Pracy**, marzec 2020 r. Organizator: Młodzieżowe Hufce Pracy, pedagodzy szkolni: Pani Maria Brzoska, Pani Zofia Klosko, szkolny doradca zawodowy – Pani Magdalena Ejzel. Uczestniczą uczniowie klas: I, II, III i IV.

10. **Organizacja Wernisażu w TAB** – wydarzenie kulturalne - wystawa prac uczniów wykonanych różnorodnymi technikami – II półrocze roku szkolnego - Odpowiedzialni nauczyciele architekci, wsparcie organizacyjne Pani Magdalena Ejzel

11. **Prezentacja zawodów technik budownictwa i technik inżynierii sanitarnej** na EXPO w Pałacu Kultury i Nauki oraz na dniach otwartych w naszej szkole marzec/kwiecień 2020 r. Organizatorzy: Pani Ewa Nagaj - Kirejczyk oraz nauczyciele architekci.

12. Organizacja konkursów i udział w olimpiadach

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych – Organizatorzy: Dyrektor Szkoły Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, Pani Grażyna Grabska. Wsparcie merytoryczne uczniów: Pan Włodzimierz Rodziewicz, Pan Mirosław Kozłowski, Pani Katarzyna Tabor, Pani Małgorzata Stosio oraz inni nauczyciele przedmiotów zawodowych,
- Turniej Zawodów m. st. Warszawy XI edycja – Dyrektor Szkoły Pani Katarzyna Majewska-Mrówczyńska, Kierownik Szkolenia Praktycznego – Pani Monika Rudzińska,
- Olimpiada Innowacji Technicznych,
- Konkursy recytatorskie – rozwijające umiejętności komunikacyjne, autoprezentacji Pani Anna Szymańska, Pani Barbara Józefiak.

13. **Współpraca z firmami z branży architektoniczno-budowlanej, instalacyjnej** – Veolia, Atlas, Warbud, Multiconsult Polska itp., przedstawicielami pracodawców, konserwatorem zabytków – przez cały rok szkolny. Osoby odpowiedzialne: Dyrektor Szkoły, Kierownik Szkolenia Praktycznego, Szkolny doradca zawodowy oraz nauczyciele przedmiotów zawodowych.

14. **Publikacje z doradztwa edukacyjno-zawodowego**. Wsparcie działań doradczych poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, które pogłębiają zainteresowania uczniów z różnych dziedzin potrzebne w planowaniu ich własnej kariery zawodowej. Osoby odpowiedzialne - nauczyciele bibliotekarze.

15. **Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego** m. in. podejmowania pracy, analizowania swoich mocnych i słabych stron, technik autoprezentacji, kształcenia się przez całe życie, na przedmiotach: podstawy przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie. Pani Magdalena Ejzel, Pani Joanna Tomaszewska.



16. **Warsztaty z doradztwa zawodowego** dotyczące specyfiki zawodów, stanowisk pracy - dedykowane uczniom z klas technik inżynierii sanitarnej, współpraca m.in. z Fundacją Veolia Polska – marzec/kwiecień 2020 r. – Organizator: Pani Magdalena Ejzel.
17. Wsparcie uczniów z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej we współpracy z Pedagogiem Szkolnym.
18. **Konsultacje indywidualne i zbiorowe z zakresu doradztwa zawodowego** – w szkole odbywają się przez cały rok szkolny. Szkolny doradca zawodowy Pani Magdalena Ejzel.

Plan może ulec zmianie/poszerzeniu w związku z pojawianiem się nowych projektów.

Plan Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego opracowała Magdalena Ejzel we współpracy z Dyrekcją Szkoły, Kierownikiem Szkolenia Praktycznego, Pedagogiem szkolnym oraz nauczycielami.