



# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Technikum Architektoniczno-Budowlanym  
im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie, ul. Przyrynek 9

w roku szkolnym 2018/2019

## **Podstawa prawna**

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591). § 26. Zadania doradcy zawodowego.

## **KLUCZOWE CELE I ZADANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)**

### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Program stanowi realizację jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczestników oraz specyfikę szkoły, systemowej koncepcji doradztwa zawodowego rozumianego jako uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów Technikum Architektoniczno-Budowlanego w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Przewidziane w programie działania związane z doradztwem zawodowym są powiązane z treściami kształcenia na poziomie technikum, co umożliwia uczniom dostrzeganie związków pomiędzy tym, czego się uczą, a swoją dalszą edukacją i karierą zawodową.



## **CEL OGÓLNY**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w Technikum Architektoniczno-Budowlanym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH KSZTAŁCENIA**

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. Klasy I - Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. Klasy II - Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. Klasy III - Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. Klasy IV - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całościowego poradnictwa kariery.

## **DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWE M ZAWODOWYM I ICH ADRESACI.**

Działania związane z doradztwem zawodowym w Technikum Architektoniczno-Budowlanym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

### **Przykłady działań kierowanych do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;



- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- przygotowanie do olimpiad i konkursów dotyczących kariery zawodowej,
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- angażowanie w organizację uroczystości i imprez szkolnych;
- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie praktyk zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami firm gotowych zatrudniać uczniów i absolwentów;
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów;
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego;
- organizowanie spotkań z osobami prezentującymi własne ścieżki rozwoju zawodowego (absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodu);
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy;
- materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących planowania ścieżki edukacyjnej;
- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD) przez uczniów.

**Przykłady działań kierowanych do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- prezentowanie działań WSDZ na posiedzeniach rady pedagogicznej;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- inspirowanie nauczycieli do udziału w stażach zawodowych;



- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.

#### **Przykłady działań kierowanych do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach pracy;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).

#### **DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANE SĄ W FORMACH:**

- pogadank, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, prezentacji realizowanych na zajęciach z wychowawcą (godzinach wychowawczych)
- spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów
- wycieczek zawodowych do zakładów pracy i instytucji kształcących
- praktyk zawodowych w Centrum Kształcenia Praktycznego oraz innych firmach z branży architektoniczno-budowlanej i instalacyjnej
- konkursów
- udzielania informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej;
- udzielania indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- giełdy szkół ponadpodstawowych
- obserwacji zajęć praktycznych w szkołach zawodowych
- pracy z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGUIDANCE (EERODORADZTWO – wspiera edukacyjną i zawodową mobilność oraz rozwój poradnictwa zawodowego w Europie), wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”
- prowadzenia zakładki informacyjnej na stronie internetowej
- wywiadów i spotkań z absolwentami (w tym badania losów absolwentów).

W technikum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.



### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ**

- Dyrekcja Szkoły
- Kierownicy Praktyk Zawodowych
- Koordynator Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego,
- Szkolny doradca zawodowy
- Pedagodzy Szkolni
- Przewodnicząca komisji przedmiotów zawodowych
- Nauczyciele przedmiotów zawodowych specjalizacji technik budownictwa, technik urządzeń sanitarnych kl. III i IV, technik inżynierii sanitarnej kl. II
- Wychowawcy wszystkich klas
- Nauczyciel bibliotekarz
- Pielęgniarka szkolna

### **OSOBY WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ WSDZ**

- Pracownicy instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ochotnicze Hufce Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej)
- Pracownicy Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Mińska 1
- Osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych
- Rodzice (których zachęcamy do współpracy)

### **ZADANIA DYREKTORA:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z koordynatorem WSDZ oraz z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

### **ZADANIA DORADCA ZAWODOWEGO:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;



- pomagają uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnosząc efektywność działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji doradztwa zawodowego;

#### **ZADANIA WYCHOWAWCY:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW (OGÓLNYCH I ZAWODOWYCH):**



- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **ZADANIA SPECJALISTÓW:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym, koordynatorem WSDZ oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **ZADANIA NAUCZYCIELA-BIBLIOTEKARZA:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje i aktualizuje, udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **ZADANIA INNYCH OSÓB ZATRUDNIONYCH W SZKOLE NP. PIEŁĘGNIARKA:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.



## **PLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO Na rok szkolny 2018/2019**

1. Warszawski SALON MATURZYSTÓW - Politechnika Warszawska.
2. Sobotnia Szkoła Rysunku i Architektury – nauczyciele przedmiotów zawodowych – zapraszani Architekci – zainteresowani uczniowie, rozwijanie kompetencji zawodowych, rysunku - w ciągu roku szkolnego 2018/2019
3. Warsztaty Rysunkowe na Rodos dla uczniów z różnych klas - warsztaty rysunkowe z natury pod okiem architekta – „rysunek odręczny”, zwiedzanie zabytków poszerzy i ugruntuje wiedzę z zakresu przedmiotu "historia architektury" od 8 do 15 października 2018.
4. Wyjścia edukacyjne - Centrum pieniądza przy NBP oraz na wystawy związane z architekturą.
5. Współpraca przez cały rok szkolny z Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP) – Kierownicy Szkolenia Praktycznego.
6. Współpraca z CKP w ramach realizowanych projektów edukacyjno-zawodowych, społecznych (Wernisaż w TAB, aukcje charytatywne) – w trakcie roku szkolnego.
7. Dzień Budowlańca połączony z dniem języków obcych – nauczyciele przedmiotów zawodowych – czerwiec 2019r.
8. Warsztaty z doradztwa zawodowego dotyczące specyfiki zawodów, stanowisk pracy - dedykowane uczniom z klas technik inżynierii sanitarnych/urządzeń sanitarnych, współpraca z Fundacją Veolia Polska – marzec/kwiecień 2019r.
9. Szkolenia BHP dla uczniów odbywających zajęcia praktyczne oraz praktykę zawodową w CKP – w trakcie roku szkolnego.
10. Udział uczniów klasy technik budownictwa oraz technik inżynierii sanitarnej w standaryzacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie BD.29. i BD.05. – w Centrum Kształcenia Praktycznego, ul.Mińska 1/5 – w trakcie roku szkolnego
11. Szkolenie dla uczniów klas drugich i trzecich technik budownictwa oraz technik inżynierii sanitarnej z tematyki:
  - a) Podkłady i posadzki - układ warstw, materiały
  - b) Tarasy i balkony - układ warstw, materiały (hydroizolacje, kleje, fugi)
  - c) Ocieplenia budynkówSzkolenia prowadzone przez firmę ATLAS Sp. z o. o., Łódź; Kilińskiego 2, – październik 2018r. – kwiecień 2019r.
12. Szkolenie dla uczniów klas II i III technik urządzeń sanitarnych z węzłów ciepłych przez firmę Veolia Energia Warszawa S.A., ul. Puławska 2, 02-566 Warszawa
13. Szkolenia w ramach zajęć praktycznych w Centrum Kształcenia Praktycznego dla klas II technik budownictwa przez firmy KUBALA, STO, HILTI – zapoznanie z najnowszymi narzędziami i technologią wykonywania prac budowlanych i instalacyjnych – w trakcie roku szkolnego 2018/2019.





14. Szkolenie dla klasy II technik inżynierii sanitarnej i klasy III, kl. IV technik urządzeń sanitarnych w firmach: VIEGA Sp. z o. o., ul. Postępu 6, 02-676 Warszawa oraz GEBERIT Sp. z o. o., ul. Postępu 1, Warszawa z najnowszych technologii połączeń rur z tworzyw sztucznych – w trakcie roku szkolnego 2018/2019.
15. Realizacja cyklu szkoleń dla technik budownictwa i technik urządzeń sanitarnych/inżynierii sanitarnej organizowanych przez Polską Izbę Przemysłowo-Handlową Budownictwa we współpracy z CKP (firmy szkoleniowe m.in. FAKRO) – w roku szkolnym 2018/2019.
16. Wycieczka edukacyjna - na filtry Warszawskie dla klasy czwartej E i F technik budownictwa - Czajka/Białołęka - 21 listopad 2018 r., 19 grudzień 2018 r.
17. Współpraca z partnerami zewnętrznymi. Udział 14 uczniów z naszej szkoły w Warsztatachbiznesowych START-UP JUMP – organiz. U. Mst. Warszawy, WCiES, Centrum Przedsiębiorczości Smolna, Fab Lab Orange. Realizacja: wrzesień – grudzień 2018r.
18. Wyjazd klas III technik budownictwa na Międzynarodowe Targi BUDMA do Poznania – luty 2019r.
19. Wyjazd uczniów z nauczycielami na – Międzynarodowe Targi Instalacyjne Poznań – zgodnie z harmonogramem wydarzenia.
20. W marcu/kwietniu 2019r. wybrani uczniowie, w ramach ogólnopolskiego projektu Dzień przedsiębiorczości, odbędą kilkugodzinne praktyki w wybranym miejscu pracy, gdzie zapoznają się ze specyfiką danego zawodu. Udadzą się w tym dniu do firm związanych z profilem szkoły, jak również do innych miejsc pracy.
21. W marcu/kwietniu 2019r. odbędzie się Giełda Pracy. Organizator: Młodzieżowe Hufce Pracy, pedagodzy szkolni, szkolny doradca zawodowy. Uczestniczą uczniowie klas: I, II, III i IV
22. W kwietniu 2019r. odbędą się zajęcia na Politechnice Warszawskiej dla naszych olimpijczyków. Uczniowie zapoznają się ze specyfiką uczelni technicznej.
23. Współpraca z Politechniką Warszawską – prezentacja perspektyw edukacyjnych i zawodowych przez Prodziekanów Uczelni na terenie szkoły. Realizacja drugie półrocze roku szkolnego.
24. Współpraca z SGGW – Laboratorium, zajęcia z badania właściwości fizycznych i mechanicznych gruntu – cały rok szkolny.
25. Nawiązanie współpracy z uczelnią WAT –cały rok szkolny.
26. Realizacja programu Trening Umiejętności Społecznych oraz projektów społecznych – cały rok szkolny 2018/2019
27. Przygotowanie wernisażu w TAB (wystawa prac uczniów połączona z aukcją na cele charytatywne)– II półrocze roku szkolnego, klasy III b i III odpowiedzialne za organizację wraz z wychowawcami i nauczycielami projektowania.
28. Realizacja projektu społecznego: „Europa z naszej ulicy”
29. Aukcja charytatywna na rzecz chorego chłopca – 15.10.2018 r. Współpraca z Panią Dyrektorem i nauczycielami TAB, uczestnikami pleneru rysunkowego w Toruniu.



Przygotowanie, koordynowanie i obsługa techniczna aukcji – wrzesień/październik 2018r

30. Turniej Zawodów m.st. Warszawy X edycja – zgodnie z harmonogramem – Kierownicy Szkolenia Praktycznego, Dyrekcja Szkoły.
31. Prezentacja zawodów technik budownictwa i technik inżynierii sanitarnej na EXPO w Pałacu Kultury i Nauki oraz na dniach otwartych w naszej szkole marzec/kwiecień 2019r.
32. Praktyki zawodowe dla uczniów klas II i III technik budownictwa od 06.05. do 17.05.2019r. – w różnych firmach budowlanych, biurach projektowych, pracowniach architektonicznych itp.
33. Praktyki zawodowe dla uczniów klasy III technik urządzeń sanitarnych od 06.05. do 31.05.2019 r. – w firmie Veolia Energia Warszawa S.A.
34. Współpraca z firmami z branży architektoniczno-budowlanej, instalacyjnej (Veolia, Atlas, Warbud itp.) uczelniami wyższymi, przedstawicielami pracodawców, konserwatorem zabytków – przez cały rok szkolny.
35. Organizacja konkursów i udział w olimpiadach:
  - Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych
  - Olimpiada Wiedzy Technicznej
  - II stołeczna Olimpiada z fizyki, Szkolna Olimpiada z matematyki
  - Konkurs Wiedzy o Energetyce Odnawialnej
  - Konkursy związane z Innowacji Technicznymi
  - Olimpiada Przedsiębiorczości, Szkolna Internetowa Gra Giełdowa
36. Rozwijanie zainteresowań zawodem architekta – obchodzenie w szkole Światowego Dnia Architektury – czerwiec 2019 – nauczyciele projektowania.
37. Międzyszkolny Konkurs Artystyczny w dowolnej technice (np. malarstwo, grafika warsztatowa, grafika cyfrowa, etiuda filmowa i in.) na temat uzgodniony przez zespół nauczycieli — drugie półrocze 2018/2019
38. Szkolny konkurs fotograficzny – Architektura w obiektywie – drugie półrocze 2018/2019.
39. Udział w opracowaniu oraz realizacji modelowego programu praktycznej nauki zawodu (MPPNZ) dla branży budowlanej (BB)– program będzie pisany przy współudziale m.in.firmy WARBUD S.A., Pracodawców, Szkół, CKP, CKZIU oraz Ekspertów Zewnętrznych ds. jakości, merytoryki.W okresie II – VI 2019r. zaplanowany jest pilotaż na budowach, do którego zostaną zaproszeni uczniowie naszej szkoły. Realizacja cały rok szkolny 2018/2019
40. Doskonalenie zawodowe, planowanie i organizowanie szkoleń dla nauczycieli i pedagogów – przez cały rok.
41. Szkolenie dedykowane nauczycielom przedmiotów zawodowych prowadzone przez firmę KUBALA – Polskiego producenta narzędzi budowlanych – miejsce CKP, grudzień/styczeń 2018/2019.



42. W szkole odbywają się przez cały rok szkolny konsultacje indywidualne i zbiorowe z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze trzech godzin tygodniowo. Konsultacje prowadzi – szkolny doradca zawodowy.

*Plan może ulec zmianie/poszerzeniu w związku z pojawianiem się nowych projektów.*

*Plan Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego opracowała Magdalena Ejzeloraz Małgorzata Małykawe w współpracy z Gronem Pedagogicznym.*