



Erasmus+



BUDUJEMY NASZĄ PRZYSZŁOŚĆ

ZESPÓŁ SZKÓŁ ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANÝCH
I LICEALNYCH IM. STANISŁAWA NOAKOWSKIEGO

Projekt pt. „Budujemy naszą przyszłość!” nr 2019-1-PL01-KA102-063555,
realizowany w ramach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

PRAKTYKI ZAWODOWE

05–16.10.2020r.

17–28.05.2021r.

Głównymi działaniami w ramach projektu pt. „Budujemy naszą przyszłość!” były 2 zagraniczne mobilności zawodowe, dedykowane odbyciu praktyk zawodowych 40 uczniów ZSABiL, kształcących się w zawodzie technik budownictwa. Wyjeżdżając w 2 grupach i będąc podzielonymi na mniejsze zespoły robocze, mieli oni okazję poznać grecki rynek pracy i branżę remontowo-budowlaną, realizując swoje zadania i obowiązki w ramach elementów związanych z różnego rodzaju pracami fizycznymi, wprost wpisujących się w podstawę programową, jak i wykorzystując specjalistyczne programy służące planowaniu przestrzennemu i projektowaniu z uwzględnieniem zasad architektury i urbanistyki.



O SZKOLE



Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych im. St. Nokowskiego w Warszawie to szkoła z ponad 90-letnią tradycją, która w ramach Technikum kształci uczniów w następujących zawodach: technik budownictwa i technik inżynierii sanitarnej. W ramach realizowanych programów kształcenia zawodowego szkoła organizuje zajęcia teoretyczne oraz praktyczne, przygotowując swoich uczniów do pracy, ale także do wejścia w dorosłe, odpowiedzialne życie, pomagając im kształtować odpowiednie postawy. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach w zakresie nowoczesnych technologii, a także praktykach i stażach zawodowych organizowanych przez branżowe firmy. Działalność dydaktyczna jest ukierunkowana na stałe ulepszanie metod i technik nauczania – zarówno stosowanych środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym, jak i praktycznym, metod pracy z uczniami oraz kreowanie nowych możliwości, tak aby uczeń mógł dostrzec szansę na krajowym i zagranicznym rynku pracy, a także na nieustanne podnoszenie wiedzy i kompetencji dydaktycznych kadry.



nauczającej i zarządzającej, czy też pogłębienie współpracy ze środowiskiem lokalnym, co sprawiło, że ZSABiL może aktywniej i skuteczniej włączać młodzież w tworzenie społeczeństwa obywatelskiego, ułatwiać młodzieży ich start zawodowy i podnosić kompetencje miękkie wymagane przez współczesny europejski rynek pracy. Sukces projektu został dodatkowo spotęgowany przez fakt jego realizacji w trakcie pandemii COVID-19, przez którą możliwość udziału w dodatkowych zajęciach językowych czy wyjazd zagraniczny, nabrały dodatkowej wartości, dając impuls do stopniowego powrotu do normalności.

O PROJEKCIE

Projekt pt. „Budujemy naszą przyszłość!”, realizowany w ramach Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe, w okresie 01.09.2019 – 31.08.2021, to pierwsza tego typu inicjatywa w historii ZSABiL. Był on odpowiedzią na zdiagnozowane przez szkołę potrzeby uczniów, nauczycieli, a także mając przyczynić się do rozwoju całej placówki, wpisywał się w główne cele i założenia funkcjonowania i prowadzonych działań ZSABiL. Główne zaplanowane i wdrożone działania, w tym 2 zagraniczne mobilności zawodowe, przyczyniły się do rozwoju posiadanych przez szkołę kontaktów z pracodawcami, dały pole do wymiany dobrych praktyk, a także rozwoju kompetencji uczniów i na-

uczycieli zaangażowanych z ramienia placówki. Szkoła jako instytucja oświatowa, dzięki realizacji projektu, zyskała nowe możliwości podejmowania inicjatyw na rzecz swoich grup docelowych – uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, środowiska lokalnego oraz pracodawców. Przez udział w tego typu projektach, zgodnych z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców, możliwe było zarówno zmotywowanie szkolnej społeczności, w tym przede wszystkim uczniów będących bezpośrednimi beneficjentami wsparcia, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry



CELE PROJEKTU

Podstawowym celem projektu było stworzenie przestrzeni do rozwoju współpracy międzynarodowej, służącej kreowaniu nowych możliwości zawodowych dla uczniów ZSABiL, w tym 40 mobilności zawodowych realizowanych we współpracy z zagranicznymi przedsiębiorstwami branży budowlanej.

Celami szczegółowymi projektu, wpisującymi się w cel podstawowy, były natomiast:

1 Ustanowienie przynajmniej 1 stabilnego partnerstwa międzynarodowego, służącego wymianie dobrych praktyk oraz stworzeniu przestrzeni do rozwoju wspólnych inicjatyw na rzecz rozwoju zawodowego uczniów i nauczycieli.

2 Przygotowanie programów praktyki zagranicznej dla kierunku kształcenia: technik budownictwa, uwzględniających elementy podstawy programowej, jak i te wykraczające poza nią, dla zaoferowania uczniom zajęć wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole.

3 Organizacja dwóch okresów mobilnościowych, dedykowanych realizacji 2-tygodniowych praktyk zawodowych przez dwie 20-osobowe grupy uczniów ZSABiL.

4 Rozwój kompetencji zawodowych, językowych, społecznych oraz podniesienie motywacji wśród 40 uczniów będących bezpośrednimi beneficjentami wsparcia, a także zaangażowanych nauczycieli oraz szkolnej społeczności będącej pośrednim beneficjentem realizowanych działań.



5 Włączenie w realizację projektu przynajmniej 10 uczniów z tzw. grup defaworyzowanych, z mniejszymi szansami wynikającymi z trudnej sytuacji życiowej, celem zwiększenia dostępności możliwości rozwojowych i edukacyjnych.

6 Włączenie w realizację projektu przynajmniej 6 pracowników ZSABiL, celem stworzenia im możliwości rozwoju kompetencji zawodowych, organizacyjnych i dydaktycznych, w tym poznania nowych metod pracy z młodzieżą oraz wykorzystania elementów edukacji pozaformalnej.

7 Rozwinięcie stosowanych metod oceny i certyfikacji, a także ich późniejszej walidacji, opierających się na wypracowanych efektach nauczania oraz poznanie i wykorzystanie narzędzi powodujących rozpoznawalność umiejętności i kwalifikacji za granicą.

8 Przyczynienie się do rozwoju potencjału organizacyjnego i dydaktycznego szkoły w oparciu o nowo nawiązane kontakty zagraniczne, realizowane formy wsparcia i kształcenia oraz kreowane szanse rozwoju zawodowego i osobistego.



9 Podniesienie prestiżu i europejskiego wymiaru działań ZSABiL poprzez wyróżnienie realizowanych działań i posiadanej oferty edukacyjnej spośród innych szkół w mieście i regionie, które nie mają możliwości wdrażania inicjatyw w oparciu o współpracę międzynarodową.



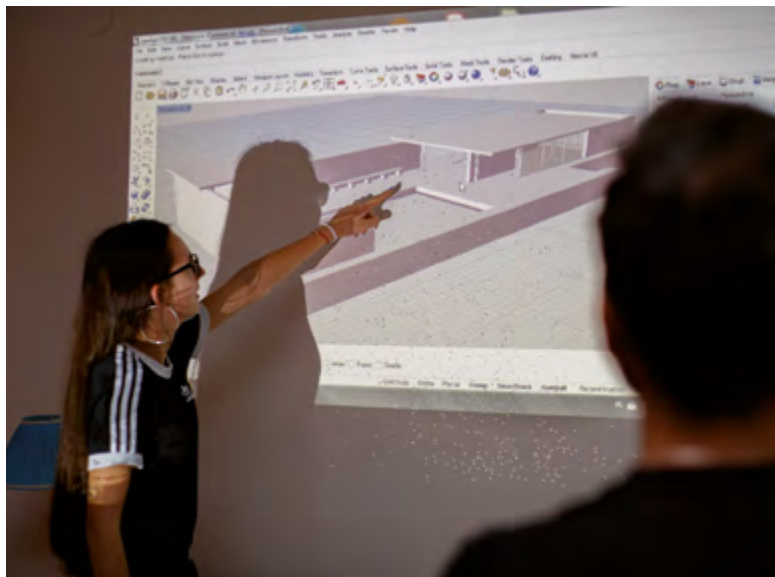
TECHNIK BUDOWNICTWA

Grupą docelową projektu „Budujemy naszą przyszłość!” byli uczniowie Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych im. Stanisława Noakowskiego, kształcący się w zawodzie technik budownictwa. W projekt zaangażowani byli uczniowie klas II i III, realizujący obowiązkowe praktyki zawodowe w ramach swojego cyklu kształcenia.

Uczestnicy mobilności odbyli swoje praktyki zawodowe w ramach stanowisk pracy przygotowanych przez greckiego partnera Georgikes Ekmetaleuseis & Training Services we współpracy z firmą branży remontowo-budowlanej Efthimios Batalas, realizującej prace w regionie Riwiery Olimpijskiej.

Wśród zadań i obowiązków przydzielonych uczestnikom znalazło się:

- zapoznanie się z przepisami BHP;
- organizacja stanowisk pracy;
- dobieranie sprzętu ochronnego do wykonywania zadań zawodowych na wybranych stanowiskach;
- dobieranie narzędzi i sprzętu do wykonywania określonych robót remontowo-budowlanych;
- dokonywanie pomiarów i obmiarów,
- asysta i/lub wykonywanie podstawowych robót budowlanych indywidualnie i w zespołach roboczych dostosowanych do potrzeb i postępu prac budowlanych;
- planowanie prac konserwacyjnych i remontowych związanych z użytkowaniem obiektów budowlanych;
- ocenianie jakości wykonania poszczególnych elementów konstrukcyjnych stanu surowego zgodnie z dokumentacją techniczną i obowiązującymi warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych;
- wykorzystywanie specjalistycznych programów do przygotowywania planów i projektów budowlanych w ramach specjalizacji architektonicznej i urbanistycznej;
- analiza dokumentacji projektowej obiektów budowlanych;
- przygotowywanie planów i projektów;
- tworzenie szkiców i planów budowlanych;
- dobór środków do realizacji planowanych prac budowlanych.



Dzięki realizacji zagranicznych praktyk zawodowych, uczestnicy zdobyli i/lub rozwinęli szereg kompetencji, w tym:

Wiedzę z zakresu:

- rodzajów narzędzi i maszyn budowlanych oraz ich wykorzystania podczas prac remontowo-budowlanych;
- zasad planowania prac budowlanych oraz zasad organizowania transportu i składowania materiałów oraz wyrobów budowlanych na potrzeby realizacji przyjętych zleceń;
- stosowanych środków, preparatów, surowców i ich właściwości;
- metod i technik przygotowywania i czytania dokumentacji;
- technik i sposobów wykonywania pomiarów związanych z realizacją robót budowlanych.

Umiejętności z zakresu:

- rozróżniania elementów składowych dokumentacji budowlanej;
- rozpoznania i używania wybranych programów komputerowych dla architektury i budownictwa;
- doboru materiałów, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;
- wykonywania podstawowych prac remontowo-budowlanych;
- planowania kolejności prac przy uwzględnieniu uwarunkowań i zmiennych;
- monitorowania jakości przedsięwzięć budowlanych;
- wskazywania i naprawy usterek;
- posługiwania się dokumentacją projektową;
- wykorzystywania specjalistycznych programów komputerowych wspierających wykonanie zadań zawodowych, w tym w szczególności na potrzeby wykonywania planów i projektów architektonicznych i urbanistycznych;
- wykonywania planów, projektów i szkiców;
- gospodarowania przestrzennego przy uwzględnieniu uwarunkowań środowiska naturalnego.





PROGRAM KULTUROWY

Uzupełnieniem dla realizowanych programów praktyki zawodowej były elementy programu kulturowego, pozwalające na bliższe poznanie greckiej historii, religii oraz kultury. Wśród najważniejszych należy wymienić przede wszystkim:

- **Thessaloniki** – drugie największe miasto Grecji i stolica regionu Macedonii, będąca zarazem jednym z najważniejszych punktów turystycznych, do którego ściągają wszyscy wielbiciele historii, aby zobaczyć miejsca związane z Aleksandrem Wielkim, wojnami grecko-tureckimi oraz tureckim panowaniem w Grecji. Nie zabrakło
- **Kompleks skalno-klasztorny Meteory** – wpisany na światową listę dziedzictwa UNESCO, w którym uczestnicy mieli możliwość zwiedzić klasztor: Megalo Meteoro, czyli inaczej „Wielki Meteor”, pod wezwaniem Przemienienia Pańskiego (Metamorfosis), znajdujący się na największej skale kompleksu

także wielu innych elementów kulturowych, w tym związanych także z religią prawosławną, które nigdzie w Grecji nie mieszają się tak jak w Thessalonikach, będących swoistą mieszanką kultury północy, południa, wschodu i zachodu. Podczas wizyty w tym mieście uczniowie odwiedzili Rotundę, Bazylikę św. Demetriusza, Plac Arystotelesa, Białą Wieżę czy pomnik Aleksandra Wielkiego na jego legendarnym koniu – Bucefale.





Platys Lithos (Szeroka Skala), będący jednym z 6 otwartych dla turystów i zarazem największym z całego kompleksu, a także Varlaam, będący po dziś zamieszkały przez największą liczbę mnichów – aż 7. W ramach tego spotkania z kulturą, uczestnicy mogli poznać elementy religii prawosławnej, historii Grecji, Meteorów, odwiedzanego klasztoru, kultury i zwyczajów mnichów tam mieszkających, a także ich prac oprawionych obecnie w Muzeum Etnografii oraz Muzeum Folkloru. Wszystkiemu towarzyszyły piękne i zapierające dech w piersiach widoki.

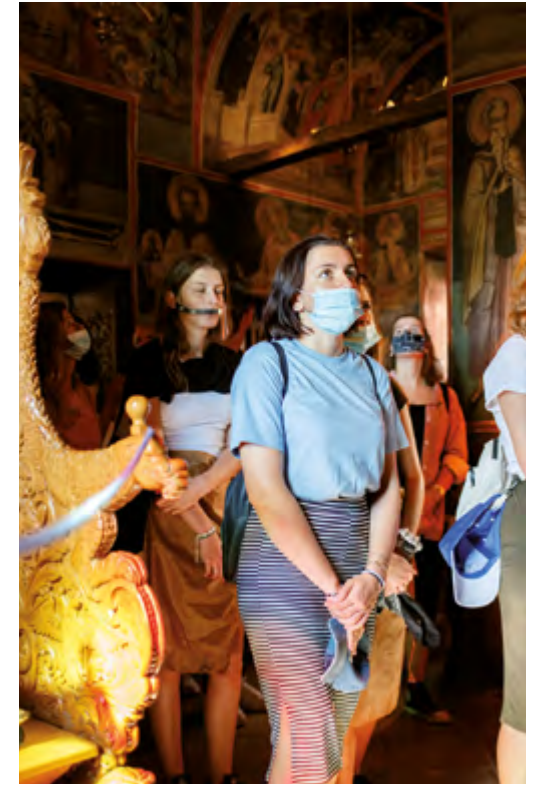
- **Masyw Olimpu** – miejsce znane z mitologii greckiej, kojarzące się przede wszystkim z „siedzibą bogów greckich”, w rzeczywi-



stości będące całym górskim masywem mającym 52 km długości i 9 km szerokości, który obecnie przyciąga turystów pięknymi widokami, wieloma elementami wpisującymi się w tradycyjną kulturę grecką, a także bogatą florą i fauną. Uczestnicy odwiedzili jedną z najstarszych zachowanych wiosek regionu – Stary Panteleimon, znajdującą się na wysokości ok. 500 m n.p.m., miasteczko Litochoro oraz wąwóz Enipeaz i znajdujące się na jego końcu źródło Zeusa, w którym kąpieli zażywała bogini Afrodyta, będące miejscem ważnym z punktu widzenia kultury, ale i codziennego życia, dostarczając czystą wodę górską do pobliskich miejscowości.

- **Wyspa Skiathos** – wyprawa statkiem na wyspę pozwoliła podziwiać piękne widoki, zobaczyć wszystkie najważniejsze miejsca wyspy, jak i skorzystać z czasu wolnego, dedykowanego kupieniu pamiątek, zrobieniu zdjęć, czy też spróbowaniu potraw kuchni greckiej, niedostępnych w tzw. Grecji kontynentalnej. Wszystko to pozwoliło na przybliżenie uczestnikom kolejnych elementów greckiej kultury wyspiarskiej: kuchni, architektury, czy też muzyki, tańców, gier i zabaw, które były prowadzone podczas wycieczki.







CERTYFIKATY

Wszystkie realizowane w ramach projektu działania zostały także należycie podsumowane w ramach procesów ewaluacji, certyfikacji i walidacji nabytych efektów uczenia się i kształcenia zawodowego. Oprócz metod monitoringu i mentoringu opierających się na bieżącej obserwacji i wsparciu uczestników w ramach ich codziennych aktywności projektowych, wykorzystane zostały także dzienniki praktyk, w których uczniowie opisywali swoje obowiązki i osiągnięcia, kolejno analizując je także z polskimi i greckimi opiekunami praktyk. Dokumenty te, wraz z wystawionymi przez opiekunów opiniami, stanowiły podstawę dla dalszego procesu certyfikacji, w ramach którego uczestnicy otrzymali:

- **Certyfikaty** potwierdzające zrealizowaną mobilność zawodową, zawierające informacje na temat inicjatywy, finansowania, dat działania i określające nabyte umiejętności. Dla zwiększenia ich uznawalności, zostały wystawione w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej), opatrzone podpisami partnera greckiego i polskiego.
- **Dokumenty Europass-Mobilność** opisujące kwalifikacje i kompetencje nabyte podczas zagranicznej mobilności zawodowej. Ich przygotowanie leżało w gestii osób odpowiedzialnych za monitoring i ocenę postępów uczestników, dzięki czemu zawarta w nich ocena opisowa dała wyraz odbytemu procesowi rozwoju pod kątem kompetencji zawodowych, językowych, społecznych (organizacyjnych, komunikacyjnych i innych).





GEORGIKES EKMETALEUSEIS
& TRAINING SERVICES

PARTNER GRECKI

Projekt i jego główne działania zostały wdrożone w ramach współpracy z greckim partnerem – firmą Georgikes Ekmetaleuseis & Training Services, będącą doświadczoną grecką organizacją przyjmującą w ramach programów mobilności w zakresie kształcenia zawodowego. Podjęte działania zostały wdrożone przy wsparciu i wykorzystaniu zasobów współpracujących przedsiębiorstw z regionu Pierii, z którymi partner od 2011 roku organizuje

praktyki zagraniczne dla uczniów i absolwentów z różnych państw Unii Europejskiej. Kompleksowe wsparcie partnera było kluczowe, obejmując zarówno pomoc w tworzeniu i opracowywaniu samego projektu i niezbędnej dokumentacji, ale także w późniejszych etapach, kiedy planowane i potwierdzane były wszystkie kwestie organizacyjne i logistyczne związane z programem praktyk oraz programem kulturowym.

Zespół Szkół
Architektoniczno-Budowlanych
i Licealnych im. Stanisława Noakowskiego

ul. Przyrynek 9, 00-219 Warszawa
e-mail: sekretariat@tab.edu.pl
tel.: 22 831 06 96

www.tab.edu.pl