

TABlica



Patronat
Kalendarium
Samorząd uczniowski
Nowinki technologiczne
Ocenianie kształtujące w TAB
Chwila dla zdrowia
Kolej na... podróż
Co warto przeczytać...
Kącik artystyczny

© Daniel Romanek

Od roku szkolnego 2017/2018



Wydział Nauk Humanistycznych
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wy-
szyńskiego w Warszawie

rozpoczął współpracę dydaktyczną i
promocyjną z

Zespołem Szkół Architektoniczno-
-Budowlanych i Licealnych im. Stani-
sława Noakowskiego w Warszawie

w ramach szkoły patronackiej.

KALENDARIUM WYDARZEŃ

Nasi uczniowie **10 września 2017** roku wzięli udział w charakterze wolontariuszy w Pikniku Powstańczym. Dziękujemy organizatorom za możliwość aktywnego uczestniczenia w upamiętnieniu tak ważnego wydarzenia.



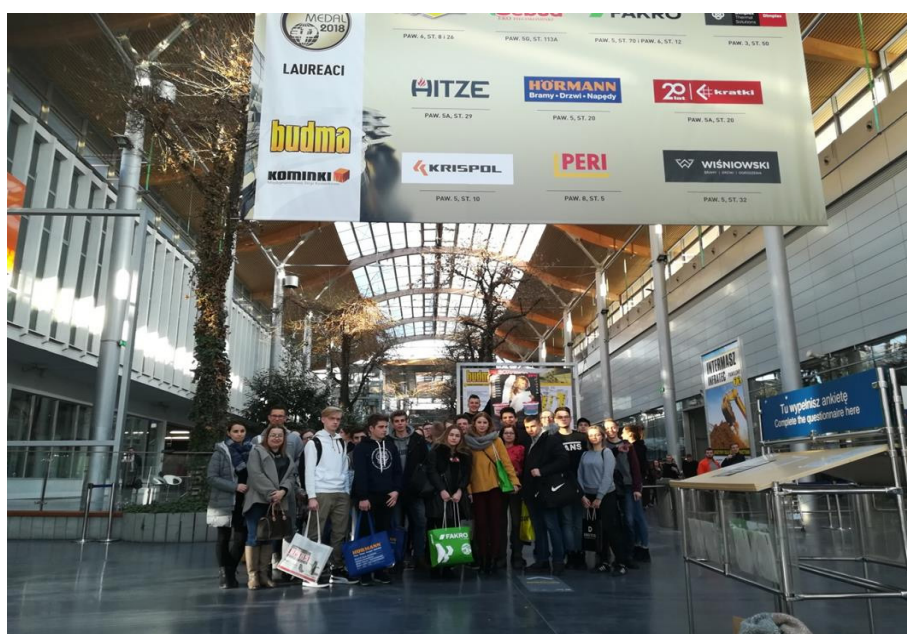
W dniach **14 i 16 października** odbywał się Jubileusz 90lecia naszej cudownej szkoły. 14tego świętowało prawie 400 osób. W tym absolwenci, także ci z lat 60 ubiegłego wieku oraz nauczyciele, uczący i ci już wspominający tylko prace w szkole. Kolejnego dnia obchodów zebrało się również bardzo dużo wspaniałych ludzi w celu obejrzenia specjalnie przygotowanej na tą okazję akademii.



W dniu **3 listopada** delegacja uczniów z naszej szkoły wraz z pocztą sztandarową uczestniczyła w uroczystościach przy Grobie Nieznanego Żołnierza organizowanych przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy. Ofiarowaliśmy kwiaty i dokonaliśmy wpisu do księgi pamiątkowej.



Po stworzeniu najlepszego projektu na świecie, najwspanialszy uczniowie naszej szkoły zostali w końcu docenieni po przez zdobycie najwyższej nagrody w projekcie na innowacje techniczne. Projekt przedstawiał „Ogród dla osób niepełnosprawnych i niedowidzących”.



1 lutego odbył się wyjazd do Poznania na Międzynarodowe Targi Budowlane Budma 2018. Wycieczka trwała dwa dni dlatego prócz odwiedzenia targów zdążyliśmy zwiedzić owy, piękny Poznań.

Przedsięwzięcia zrealizowanego dzięki pomocy Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie, czyli akcja „Kropelka”.

7 marca w całej szkole oddawaliśmy honorowo krew i razem zebraliśmy 28 litrów noszących pomoc innym.



W dniu **12 kwietnia** odwiedziliśmy Zieloną Górę żeby zmierzyć się z kolejnym etapem OWiUB. I tak dnia kolejnego trudziliśmy się nad zadaniami o tematyce budowlanym by po wszystkim lepiej poznać miasto i jego najpiękniejsze zakątki.

Co złego to nie my,
ale za to co dobrego..

24 maja zebraliśmy swoje własne prace, a także prace naszych nauczycieli i zorganizowaliśmy wernisaż, z którego zyski charytatywnie przekazaliśmy na rzecz Domu Opieki Społecznej - Wójtowska. Tego dnia odwiedzili nas podopieczni z owego domu.



TECHNIKUM ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANE
zaprasza na
wernisaż prac uczniów i aukcję charytatywną
na rzecz Domu Opieki Społecznej - Wójtowska

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

W roku szkolnym 2017/2018 samorząd uczniowski aktywnie działał w naszej społeczności szkolnej poprzez organizowanie następujących akcji:

- 15 września – na początku roku szkolnego, żeby ułatwić uczniom dostęp do podręczników, zorganizowany został przez naszą sekcję kiermasz książek. Uczniowie mogli kupić tam używane podręczniki starszych roczników po okazyjnych cenach.
- W okresie zimowym uczniowie mogli zamówić unikalne bluzy z haftowanym logiem naszej szkoły. Dostępne były zwykłe bluzy, jak i te z kapturem. Możliwe były aż trzy wersje kolorystyczne: czarny, granatowy oraz bordowy. Dostępne były również torby materiałowe z nadrukiem logo, w wynegocjowanej cenie 7 złotych.
- W Mikołajki samorząd uczniowski umilił uczniom oczekiwania na Święta, organizując loterię mikołajkową. Na przerwach, między lekcjami, każda osoba w szkole mogła wziąć udział w loterii, kupując los za symboliczną kwotę 1 złotego. Do wygrania były przeróżne słodkości oraz nagrody specjalne w postaci 23 nieprzygotowań świątecznych. Szczęśliwiec dostawał zaświadczenie, które mógł wykorzystać na dowolnej lekcji w okresie przedświątecznym. Dodatkowo samorząd uczniowski wynegocjował z Panią Dyrektorem, że wszystkie osoby, które tego dnia przyszły w czapce św. Mikołaja były zwolnione w tym dniu z odpowiedzi ustnej.
- W dniu walentynek obecna była akcja dnia zakochanego przebierańca. Osoby pozostające w bliskiej relacji, jak i te posiadające relację na poziomie koleżeńskim (niekoniecznie różnej płci) mogły tego dnia ubrać się w identyczne lub bardzo zbliżone stroje (wyjątek stanowiły bluzy szkolne, których nie brano pod uwagę). Kolejnym wymogiem były serduszka, które każda para musiała posiadać na widocznej części ubioru z imieniem swojego partnera/partnerki. Tak wystrojeni uczniowie byli z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianych kartkówek z każdego przedmiotu. W tym dniu nasz budynek został przyozdobiony balonami w kształcie serca, przypominającymi o charakterze obecnego święta.

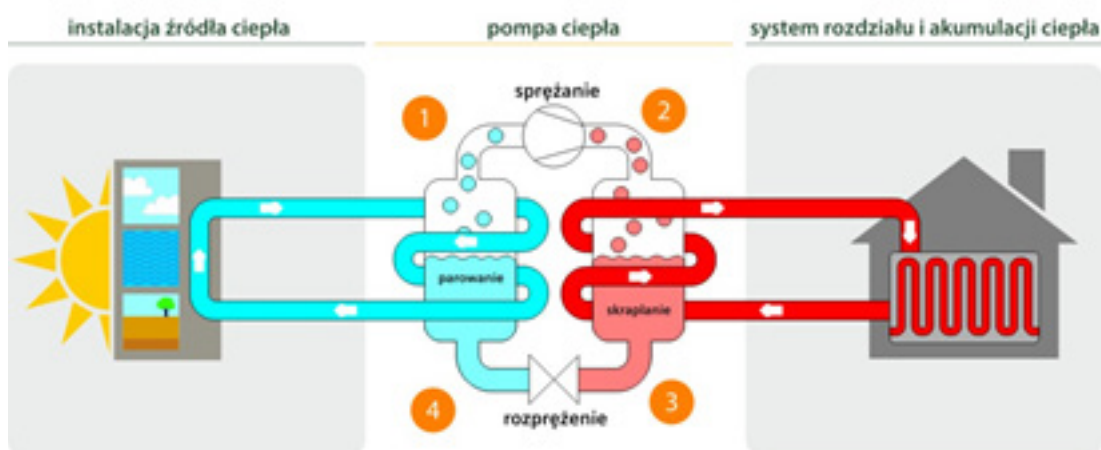
Nowinki technologiczne

Ogrzewanie z ziemi? Kilka słów o pompach ciepła.

Temat nie jest taki nowy, bo pompy ciepła istnieją na rynku już od kilku lat. Jednak same pompy wciąż pozostają dla mnie jedynie ciekawostką, gdyż nie są zbyt popularne, a i koszty też nie nastrajają pozytywnie potencjalnych inwestorów. Zaczniemy od tego, jak to wszystko działa. Otóż sama pompa nie wytwarza ciepła, gdyż jest jedynie urządzeniem napędowym całego systemu ciepłowniczego. Główną robotę wykonuje czynnik (najczęściej freon) płynący w rurach. Cała instalacja składa się zasadniczo z następujących elementów: dwóch wymienników ciepła (parownika i skraplacza), sprężarki oraz zaworu rozprężnego. Czynnik, płynąc w rurach rozproszonych na rozległym obszarze w gruncie, zaczyna odparowywać do parownika. Następnie czynnik trafia do sprężarki, gdzie jest sprężany do wysokiego ciśnienia, czemu towarzyszy wysoki wzrost temperatury. Kolejnym etapem tej „wędrowki” jest skraplacz, w którym występuje oddanie ciepła – najczęściej poprzez podgrzanie wody lub powietrza. Na końcu czynnik trafia do zaworu rozprężnego, gdzie jego ciśnienie maleje i trafia z powrotem do dolnego źródła ciepła, czyli rur w gruncie.

Oczywiście jest to tylko przykładowy wariant instalacji, gdyż dolne źródło ciepła może być ulokowane niekoniecznie w gruncie, ale też w wodzie powierzchniowej. Na odpowiedniej głębokości woda ma zawsze dodatnią temperaturę. Mogą to być też instalacje, wykorzystujące powietrze. Pomimo tego, że w Polsce dominuje model ogrzewania na paliwo stałe, pompy ciepła mają pewien rynek zbytu. Są one praktycznie bezobsługowe, tanie w eksploatacji, a co najważniejsze: należą do odnawialnych źródeł energii. Myślę, że w przyszłości ich popularność będzie tylko rosła, chociażby z uwagi na wchodzące w życie zmiany w przepisach, dotyczących ogrzewania paliwem stałym. Moim zdaniem jest to droga, lecz dobra alternatywa dla tradycyjnych rozwiązań ciepłowniczych.

ZASADA DZIAŁANIA POMPY CIEPŁA



Tomasz Szczęch (1A)

Ocenianie kształtujące w TAB

Z początkiem roku szkolnego nasze Technikum otworzyło się na ideę OK. Warto podkreślić, że niewiele szkół średnich w Polsce może poszczycić się stosowaniem elementów OK w toku nauczania. Liderami OK w naszej szkole zostali: Pani Grażyna Grabska (przedmioty zawodowe), Pani Magdalena Ejzel (przedsiębiorczość), Pani Agnieszka Starszuk (język angielski), Pan Łukasz Tupacz (język polski). Koordynatorami całego przedsięwzięcia są Pani Dyrektor Katarzyna Majewska-Mrówczyńska oraz Pani Agnieszka Karlak, teoretyk i praktyk OK, a także nauczycielka języka polskiego. Specyfika poziomu oraz profilu naszej szkoły wyraźnie pokazała, że na lekcjach można wprowadzać tylko niektóre elementy OK. Nasi nauczyciele największy nacisk kładą na określanie celów w języku zrozumiałym dla ucznia, dookreślanie kryteriów sukcesu oraz rozwijanie idei informacji zwrotnej. Warto nadmienić, że informację zwrotną może otrzymać zarówno uczeń od nauczyciela, ale także nauczyciel od ucznia, gdyż OK ma pomóc w nawiązaniu przyjacielskiej relacji między żakami a mistrzami.



Ocenianie kształtujące to częste, interaktywne ocenianie postępów ucznia i używanie przez niego zrozumienia materiału, tak by móc określić, jak uczeń ma się dalej uczyć i w jaki sposób najlepiej go nauczać. Ocena kształtująca pozwala nauczycielowi na modyfikację dalszego nauczania,

natomiast informacja zwrotna, będąca integralną częścią OK, pomaga mu się uczyć.

Nauczyciel powinien:

1. Zastanowić się: Po co tego uczyć? Jaka jest wiedza moich uczniów na ten temat?
2. Zaplanować dokąd zmierzamy i co chcemy osiągnąć.
3. Podzielić się „tajemnicą” celów z uczniami.
4. Sprawdzić, czy cele zostały osiągnięte.

Bardzo ważnym elementem OK jest ustalenie na co będziemy zwracać uwagę przy ocenianiu. Konieczne jest wówczas określenie faktów, dowodów, które pokażą nauczycielowi i uczniowi czy cel lekcji został osiągnięty.



Nie mniej ważna w OK jest informacja zwrotna, która powinna zawierać następujące elementy:

- Wyszczególnienie i docenienie pozytywnych elementów pracy ucznia [++].
- Odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia [-].
- Wskazówki, w jaki sposób uczeń ma poprawić pracę [Δ].
- Wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej [].

Nauczyciel, stosujący ocenę kształtującą, nie rezygnuje ze stopni. Integralną częścią tego rodzaju oceniania jest pogłębiona współpraca z uczniami i rodzicami. OK pomaga uczniom w nauce, natomiast rodzicom ułatwia zrozumienie potrzeb dziecka.



Najważniejszymi elementami OK są: cele lekcji, kryteria sukcesu, informacja zwrotna, współpraca z rodzicami, pytanie kluczowe, techniki pytań, ocena koleżeńska, samoocena uczniowska.

Wprowadzanie elementów OK to bardzo długi i trudny proces, który wymaga od nauczycieli i uczniów zmiany perspektywy myślenia o szkole i procesie uczenia się. Nauczyciele uczestniczyli w kilku radach szkoleniowych z OK, natomiast nasi liderzy w szkoleniu regionalnym, które odbyło się we wrześniu 2017 roku w Warszawie. Nauczyciele-liderzy uczestniczą ponadto w rocznym kursie internetowym, piszą sprawozdania ze swojej działalności leaderskiej oraz dzielą się dobrymi praktykami. Mamy nadzieję, że OK na stałe zdomowić się w TABie.

Więcej informacji o OK można znaleźć na stronie: www.ceo.org.pl/ok



CHWILA DLA ZDROWIA

Kochanowski w jednej ze swoich fraszek pisał: „Szlachetne zdrowie, / Nikt się nie do-
wie, / Jako smakujesz, / Aż się zepsujesz”. Dbajmy o to, aby nasz organizm otrzymy-
wał od nas wszystkie potrzebne składniki odżywcze oraz miejmy świadomość tego, co
wpływa korzystnie i niekorzystnie na nasze samopoczucie. W tym dziale prezentuje-
my kilka ciekawostek, które pomogą Wam cieszyć się dobrym zdrowiem.

1. Najzdrowszym serem na świecie jest feta! Ma ona właściwości antynowotworo-
we. Dostarcza organizmowi dużą ilość magnezu oraz
wapnia, który ma pozytywny wpływ na kości.
Histrydyna, zawartaw tym serze, poprawia odporność
organizmu i wspiera go w walce z bakteriami i
wirusami. Ser feta to także doskonałe źródło
ryboflawiny, która jest świetnym remedium na
migrenowy ból głowy. Jedzenie sera feta zaleca się
także osobom, mającym problemy z anemią.



2. Lato to okres, w którym nasza skóra niejednokrotnie wystawiona jest na dzia-
łanie promieni słonecznych. Oczywiście potrzebujemy witaminy D, ale trzeba bardzo
uważać na opatrzenia słoneczne. Istnieją naturalne produkty, które pomagają



zmniejszyć zaczerwienienie skóry. Cytryny, limonki i
grejpfruty, zawierają dużą ilość witamin C i E, które ob-
niżają ryzyko wystąpienia oparzeń słonecznych. Podobne
działanie wykazuje marchewka, będąca skarbnicą beta-
-karotenu. Truskawki, a konkretnie obecna w nich tanina,
przyspiesza proces gojenia się ran i zmniejsza uczucie
swędzenia skóry. Zielona herbata przeciwdziała ubocz-
nym skutkom długotrwałej ekspozycji na promieniowanie

UV. Warto pić dwie szklanki zielonej herbaty dziennie.

Na zaczerwienienie skóry najlepiej działa świeży arbu

W czasie upałów oraz podczas opalania dobrze jest
urozmaicić dietę o produkty pomagające zmniejszyć
przykre odczucia po opalaniu. Nie zapominajcie
jednak o olejkach i kremach z filtrem!



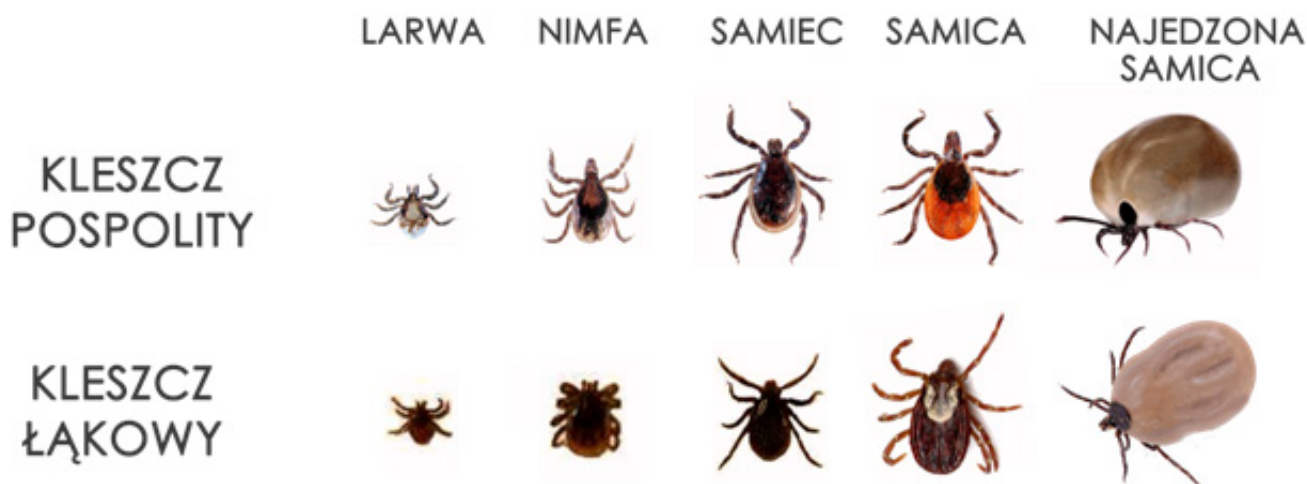
3. Uważajcie na tzw. wtórne utonięcie! Chyba każdy z nas kiedyś zachłysnął się wodą. Konsekwencje takiego zachłyśnięcia dla dzieci mogą być tragiczne! Do wtórnego utonięcia może dojść od 15 minut do 72 godzin po zachłyśnięciu się wodą. Niepokojące objawy: nasilony kaszel, ból w okolicach klatki piersiowej, utrudnione oddychanie, uczucie zmęczenia i drażliwość. W takich przypadkach lepiej udać się na pogotowie!



4. Uwaga na kleszcze! Lato sprzyja spacerom i odpoczynkowi na łonie natury. Jeśli lubicie spacerować po lesie lub parku koniecznie pamiętajcie o dokładnym obejrzeniu ciała po powrocie do domu, aby upewnić się czy nie znajduje się na nim kleszcz. Te małe pajączki powodują wiele poważnych chorób (m.in. boreliozę, kleszczowe zapalenie opon mózgowych) i nie można ich lekceważyć. Jeżeli staniesz się ofiarą kleszcza, warto pamiętać, jak szybko i bezpiecznie usunąć to małe stworzenie.

Oto kilka rad:

- a) Użyj spiczastej pęsety.
- b) Chwyć kleszcza jak najbliżej skóry i pamiętaj, aby nie ścisnąć jego odwłoka.
- c) Nie smaruj kleszcza masłem ani alkoholem, powoduje to u niego odruch wymiotny.
- d) Gdy chwycisz kleszcza delikatnym i płynnym ruchem wyciągnij go ze skóry.
- e) Po usunięciu kleszcza zdezynfekuj ranę i dokładnie umyj ręce.
- f) Warto zachować kleszcza do badania na obecność chorobotwórczych drobnoustrojów.
- g) Uważaj na niepokojące objawy (gorączka, rumień wokół ugryzienia). Konieczna jest wówczas konsultacja w gabinecie lekarskim.



Kolej na... podróż

Okres wakacyjny sprzyja podróżowaniu po Polsce i Europie. PKP Intercity łączy centra dużych miast oraz popularne ośrodki turystyczne w kraju i za granicą. Każdego dnia przewoźnik uruchamia ponad 300 składów. Zdecydowaną większość pociągów stanowią nowe lub zmodernizowane składy, w których znajdują się wagony gastronomiczne. Wybierając się w podróż koleją warto pamiętać o kilku zasadach oraz poznać oferty, które znacznie zmniejszą koszty podróży.

Pamiętajmy, że korzystanie ze zniżek w pociągu wymaga udokumentowania uprawnień, np. bilet ze zniżką uczniowską (37%), pomimo obowiązku szkolnego, wymaga okazania w trakcie kontroli ważnej legitymacji szkolnej. Co ciekawe uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, którzy ukończyli 24 rok życia nie posiadają uprawnień do tej zniżki.

Bilety można kupić: w kasie biletowej, przez Internet, przez aplikacje IC Navigator, SkyCash, Bilkom, w biletomatach, a także u konduktora na pokładzie pociągu (niektóre oferty opisane poniżej przy kupnie biletu u konduktora nie są dostępne). Pamiętajmy, że podróżny nieposiadający ważnego biletu na przejazd pociągami TLK, IC zobowiązany jest zgłosić się do obsługi celem jego nabycia.

Brak zgłoszenia skutkować będzie naliczeniem opłaty dodatkowej. Wyjątek stanowią osoby niepełnosprawne oraz seniorzy po 70 roku życia. Te osoby zwolnione są z obowiązku szukania konduktora.

W Pendolino należy zakupić bilet przed rozpoczęciem przejazdu. Co do zasady w tej kategorii pociągów biletów się nie sprzedaje, brak biletu skutkuje naliczeniem wysokiej opłaty dodatkowej, sięgającej nawet 650 zł w przypadku odroczonej płatności. PKP Intercity oferuje wiele ofert, dających podróżnym możliwość taniego i komfortowego podróżowania.



Poniżej przedstawiamy wybrane oferty:

Oferta SuperPromo pozwala na odbycie podróży „po kosztach”. Uczeń, korzystający z tej oferty na trasie, np. Warszawa-Trójmiasto, Warszawa-Kraków zapłaci jedynie 30,87 zł. Oferta obowiązuje w pociągach EIC i EIP (Pendolino). W ramach biletu podróżny otrzyma poczęstunek, dostęp do gniazdka elektrycznego, a sama podróż odbywać się będzie nowoczesnym lub zmodernizowanym składem.

Bilet Rodzinny, obowiązujący we wszystkich kategoriach pociągów Spółki IC (TLK, IC, EIC, EIP), również pozwala zmniejszyć koszty podróży. Warunkiem skorzystania z oferty jest wspólny przejazd od 2 do 5 osób w tym jedno dziecko do ukończenia 16 roku życia. Każdy podróżny otrzymuje 30% rabat. Ciekawostka: pomimo, że nazwa wskazuje na powiązanie rodzinne między podróżnymi to nie jest ono w istocie wymagane. Mogą być to po prostu przyjaciele lub znajomi.

Oferta Wcześniej to kolejny sposób ekonomicznego podróżowania. Są trzy warianty upustu, w zależności od terminu zakupu biletu (30%, 20%, 10%). Dodatkowo osoby uprawnione do ulg ustawowych, w tym uczniowie, mogą korzystać z indywidualnych uprawnień, np. regularna cena biletu normalnego to 100 zł, po skorzystaniu z oferty Wcześniej to 70 zł, a ulga uczniowska obniża cenę do 44,10 zł.

Czwartkowa Biletomania. W każdy czwartek przewoźnik wskazuje listę pociągów na które została udostępniona dodatkowa pula biletów oferty SuperPromo na najbliższy tydzień, czyli od najbliższego piątku do czwartku.

Bilet Weekendowy i Weekendowy MAX. Wymienione bilety upoważniają do odbycia nieograniczonej liczby przejazdów. Bilety Weekendowy i Weekendowy MAX obowiązuje od godziny 19:00 dnia roboczego poprzedzającego dzień wolny od pracy do godziny 6:00 pierwszego dnia roboczego następującego po dniach wolnych. Najczęściej więc od godz. 19:00 w piątek do godziny 6:00 w poniedziałek. Czyli jeśli np. piątek lub poniedziałek jest dniem wolnym od pracy, bilet obowiązuje o jeden dzień dłużej. Bilet Weekendowy obowiązuje w pociągach TLK i IC. Opłata jest zryczałtowana i uzależniona od klasy (klasa I: 111,00 zł, klasa II: 81,00 zł). Bilet Weekendowy MAX obowiązuje w TLK, IC i EIP (klasa I: 264,00 zł, klasa II: 164,00 zł). Niestety dodatkowe zniżki nie są tu już przewidziane.

Co warto przeczytać...

SCHOWAĆ SIĘ W CISZY

Eden była jeszcze dzieckiem, kiedy się to stało. Małą, ufną, niewinną dziewczynką, która wiedziała, że na świecie niektórzy ludzie są doświadczani przez los. Inni ludzie, ale nie ona. Tym bardziej nie mogła się spodziewać, że największą krzywdę wyrządzi jej osoba, którą знаła od urodzenia. Osoba, którą traktowała jak członka rodziny.

Najlepszy przyjaciel jej brata, Kevin Armstrong, przyjechał wraz z nim z akademika, aby spędzić święta z jej rodziną. Zupełnie jakby nie miał swojej. Była 2:48, kiedy się to stało.

To coś, co zmieniło jej życie na zawsze. Był to gwałt...



Amber Smith zamiast podziękowań na końcu swojej książki *Co mnie zmieniło na zawsze*, pisze, że utwór jest zupełnie fikcyjny. Nie zmienia to jednak faktu, że powieść porusza najgłębsze zakamarki duszy. Jakby to, co dzieje się na kartach powieści, było żywe. Stajemy się świadkami tego, jak życie dziewczynki, wraz z upływem czasu, rozsypuje się na kawałki.

To nie jest książka, którą można tak po prostu przeczytać dla przyjemności. Nie, bo to niewiarygodna analiza ludzkiej psychiki. Tego, co dzieje się w umyśle osoby skażonej doświadczeniem gwałtu. Autorka nie szczędzi szczegółów, opisuje gwałt i wszystkie wydarzenia, które go poprzedziły. W końcu prezentuje życie po gwałcie. Życie, które nie miało być takie, jakie się stało. Życie, które miało być inne, bo Eden miała przecież dorosnąć. Nie wśród nienawiści do wszystkich, wstrętu do własnego łóżka, złości i kłamstwa, muru utworzonego z ciszy, dzielącego ją od bliskich. Nikt nic nie zauważył, nikt nic nie usłyszał, nikt o nic nie zapytał... A ona nie powiedziała, bo i tak, w jej przekonaniu, nikt by nie uwierzył. Rzadko trafia się na opowieść, w której autor naprawdę potrafi oddać cały ciąg drobnych wydarzeń, niuansów, szczegółów, które złożą się na poruszającą przemianę bohatera literackiego. A tutaj mamy to wszystko. Eden przestaje kontrolować swoje życie. Przestaje być sobą. Zaczyna palić papierosy i upija się do nieprzytomności. Mając piętnaście lat, sypia z chłopakami, których imion nawet nie zna. Nieustannie imprezuje. Rzadko bywa w domu, unika rodziców i swojego

(niegdyś) ukochanego brata. Fabuła jest bolesna, czytelnik cierpi, czytając tę książkę, bo wydaje się być prawdziwa, namacalna, rzeczywista. Poczynając od miejsc, bohaterów, a kończąc na ludzkich zachowaniach. Naturalnych, zrozumiałych, niewyidealizowanych. Polecam Co mnie zmieniło na zawsze, aby uświadomić sobie, że takie rzeczy zdarzają się na co dzień, mogą mieć miejsce wokół nas. To, że ktoś zachowuje się w pewien sposób nie znaczy, że jest zimnym kamieniem bez serca. Może po prostu kiedyś przydarzyło się coś złego? Coś, przez co musiał wybudować sobie ochronną barierę? Jednocześnie to trudna opowieść, niekończąca się tak, jakbyśmy tego oczekiwali. Nie mamy happy endu, brakuje nowego początku, rozdziału „o nowym życiu”. Pokazuje to, że życie toczy się dalej, bez względu na wszystko...

Kinga Godowska (2C)

Ty

Powiedziałam imię - Szarlotta
Zapewnił zrozumienie
Rozpuścił zielony pył
Spokój błękitu, zadryfowałam
Słońce skąpało nas w złocie
Wśród mniszków czerwień, rozkwitałam

I mirabelki zatoneły w winie

Kącik artystyczny

Deidentyfikacja

Gdzie jestem?
Dokąd idę?
Dlaczego tyle stopni?
Dokąd prowadzą?
Czy ze strachu?
Czy z rozpacz?
Co ja robię,
Toć nie dam rady!
Kim ja jestem?
Czym się stałem?
Upadłem, czy powstałem?
Czy ożyłem, czy umarłem?
Dokąd mój świat?
Dokąd, ah dokąd?
Czy w nim jestem?
Kim ja jestem?

Za mną płomień chłonie ciała,
Światło z drugiej dusze zbiera,
A ja, głowa mała,
Patrząc na to wnet zamiera.
To nie ja,
To nie to,
To nie świat,
To nie to łono.
Zabierz mnie tam,
Gdzie dane mi żyć.
Zabierz mnie tam,
Gdzie nie ma nas dwóch.
Dusza i ciało,
Perfekcja myśli i stanu,
Tam jest mój świat.
Nie chcę tu być.

Tedi

Ku górze

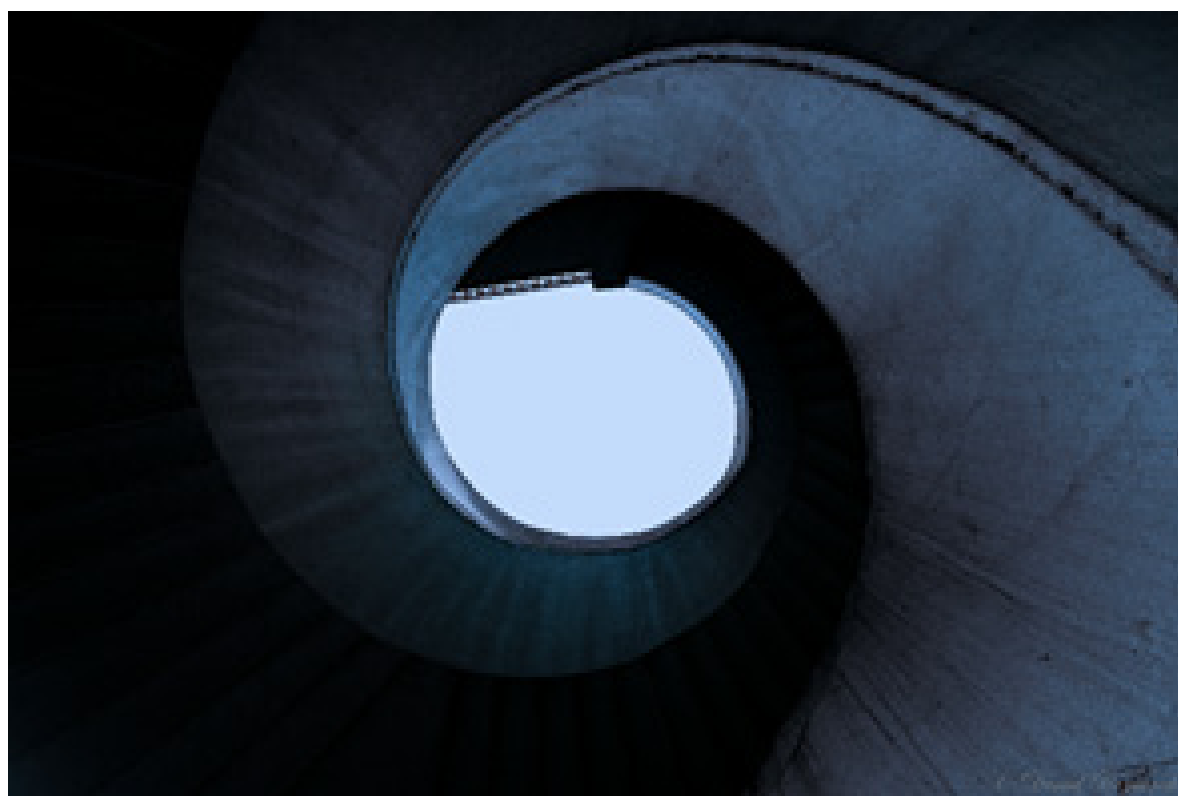
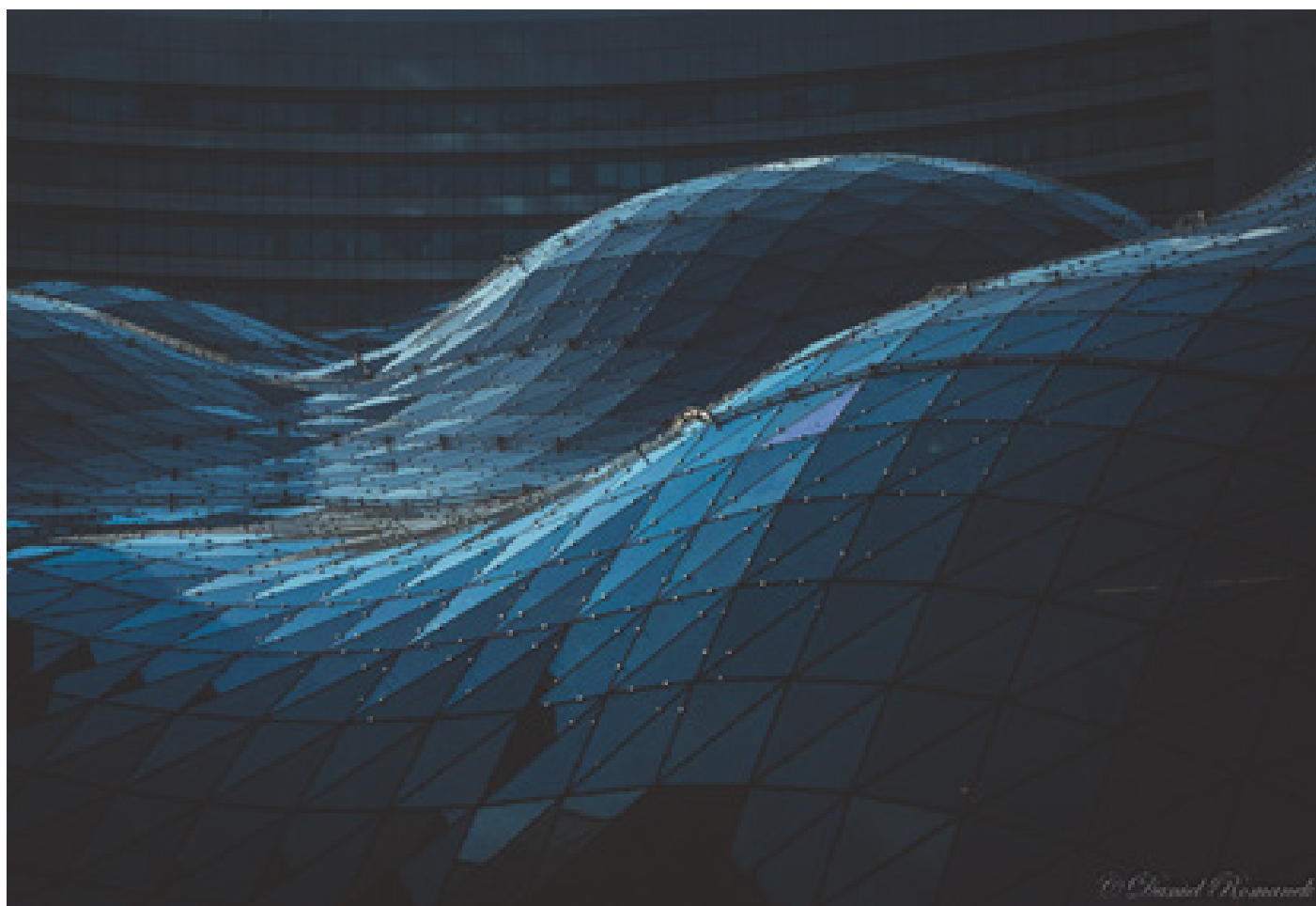
Światło z drugiej dusze zbiera,
A ja, głowa mała,
Patrząc na to wnet zamiera.

To nie ja,
To nie to,
To nie świat,
To nie to łono.
Zabierz mnie tam,
Gdzie dane mi żyć.
Zabierz mnie tam,
Gdzie nie ma nas dwóch.
Dusza i ciało,
Perfekcja myśli i stanu,
Tam jest mój świat.
Nie chcę tu być.

Bartosz Kotowski

Katiusza





DANIEL ROMANEK